

# C O D I S E

**Colegiado Nacional de Diretores e Secretários de Conselhos de Educação**

## **RELATÓRIO**

**Belém(PA)  
25 a 27 de abril de 2012**



XXV Reunião Plenária do  
Colegiado Nacional de  
Diretores e Secretários dos  
Conselhos  
de Educação

25 à 27 de abril  
Belém-Pará

Local:  
Teatro Fundação Ipiranga  
Avenida Almirante Barroso, 777, Marco.

## ÍNDICE

<b>Diretoria</b> .....	3
<b>Membros Titulares</b> .....	4
<b>Pauta</b> .....	7
<b>Foto Oficial</b> .....	10
<b>Abertura</b> .....	11
<b>Conferência: “Diretrizes Curriculares para a Educação Básica”</b>	
Prof.Francisco Aparecido Cordão.....	13 a 19
<b>Palestra: Planejamento Estratégico dos Conselhos e Experiências do CEE/SC</b>	
Prof. Maurício Fernandes Pereira.....	20 a 21
<b>Palestra:”Convalidação de Estudos na Educação Básica”</b>	
Prof.Geraldo Grossi Junior.....	22 a 24
<b>Palestra: “O Desafio da Consolidação da Autonomia dos Conselhos de Educação”</b>	
Prof <sup>a</sup> . Maria Beatriz Mandelert Padovani.....	25 a 30
<b>Encerramento</b> .....	31
<b>Ata</b> .....	34 a 36
<b>Participantes</b> .....	37 a 38
<b>Fotos do evento</b> .....	40 a 49

## **DIRETORIA**

### **Membros Titulares**

#### **Biênio 2012 /2014**

**Presidente:** MARIA ELIETE DA SILVA CAVALCANTE - AM

**Vice-Presidente:** MARIA CAROLINA PINTO RIBEIRO - RJ

**Secretário:** MARIO JOSÉ AMADIGI - PR

### **Coordenações Regionais**

**Região Norte:** SUELY AMÉLIA BAYUM CORDEIRO - AC

**Região Nordeste:** RAIMUNDA AURILA MAIA FREIRE – CE

**Região Centro-Oeste:** ODORICA MORAIS DE OLIVEIRA – MT

**Região Sudeste:** ROBERTA TAVARES GUAITOLINI EMERICK – ES

**Região Sul:** ALVARO BARROS DA SILVEIRA- SC

## **MEMBROS TITULARES**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ACRE - RIO BRANCO – AC  
**SECRETÁRIA EXECUTIVA: Suely Amélia Bayum Cordeiro**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE ALAGOAS - MACEIÓ – AL  
**SECRETÁRIA EXECUTIVA: Maria Cristina Alves Santos**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO AMAPÁ - MACAPÁ – AP  
**SECRETÁRIO EXECUTIVO: Manoel Ferreira Colares**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO AMAZONAS - MANAUS – AM  
**SECRETÁRIA EXECUTIVA: Maria Eliete da Silva Cavalcante.**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DA BAHIA - SALVADOR – BA  
**DIRETORA: Maria Raimunda Pereira Sant’Ana**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CEARÁ - FORTALEZA – CE  
**SECRETÁRIA EXECUTIVA: Raimunda Aurila Maia Freire**

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL - BRASÍLIA – DF  
**SECRETÁRIO GERAL: Cíntia Cristina Faulhaber**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO-VITÓRIA/ES  
**SECRETÁRIA GERAL: Roberta Tavares Guitolini Emerick**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÁS - GOIÂNIA – GO  
**SECRETÁRIO EXECUTIVO: Marcos Elias Moreira**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO MARANHÃO - SÃO LUÍS/MA  
**SECRETÁRIA GERAL: Ana Célia Vale Martins**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO MATO GROSSO - CUIABÁ – MT  
**SECRETÁRIA EXECUTIVA: Odorica Moraes de Oliveira**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO MATO GROSSO DO SUL-CAMPO GRANDE – MS.  
**SECRETÁRIA EXECUTIVA: Soila Rodrigues Ferreira Domingues**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO - RECIFE – PE  
**SECRETÁRIA EXECUTIVA: Hermenegilda Ana de Carvalho Sá**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PIAUÍ - TERESINA – PI  
**SECRETÁRIA EXECUTIVA: Ana Lúcia Cavalcante Bezerra**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO - RIO DE JANEIRO – RJ  
**SECRETÁRIA GERAL: Maria Carolina Pinto Ribeiro**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO NORTE – NATAL- RN  
**SECRETÁRIA EXECUTIVA: Maria Seabra dos Santos da Paz**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO SUL-PORTO ALEGRE-RS

**SECRETÁRIO EXECUTIVO: Milton Silveira Pereira**

CONSELHO ESTADUAL DE RONDÔNIA - PORTO VELHO - RO

**SECRETÁRIA GERAL: Mirian Rosa Guizelini de Almeida**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE RORAIMA - BOA VISTA – RR

**SECRETÁRIA GERAL: Jocelma Viana de Almeida**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA - FLORIANÓPOLIS – SC

**SECRETÁRIO EXECUTIVO: Álvaro Barros da Silveira**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - SÃO PAULO/SP

**CHEFE DE GABINETE: Neide Cruz**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SERGIPE - ARACAJU – SE

**SECRETÁRIA GERAL: Simone Rocha Barreto do Nascimento**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE TOCANTIS - PALMAS – TO

**SECRETÁRIO EXECUTIVO: Paulo Fernando Mourão Veras**

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - CNE - BRASÍLIA – DF

**SECRETÁRIO EXECUTIVO: Ataíde Alves**

## PAUTA DA XXV REUNIÃO PLENÁRIA DO CODISE

**Dia 25 de abril de 2012.**

**18h – Abertura Oficial**

Apresentação Cultural  
Composição da Mesa

**19h30 – Conferência de abertura:**

- **Tema:** “Diretrizes Curriculares para a Educação Básica”
- **Conferencista:** – Prof. Francisco Aparecido Cordão – Presidente CEB/CNE
- **Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Francisca Batista da Silva – Presidente do FNCE e do CEE/RO

**21h – Jantar de confraternização**

- **Coordenação:** Raimunda Aurila Maia Freire – Secretária Executiva do CEE/CE e Rocilda Célia da Silva Nascimento - CEE/AM – Assessora da Presidência do CODISE.

**Dia 26 de abril de 2012. (Manhã)**

**08h as 8h30 – Credenciamento**

**8h30 as 9h15 – Palestra**

**Tema:** “Planejamento Estratégico dos Conselhos e Experiências do CEE/SC”

- **Palestrante:** Prof. Maurício Fernandes Pereira – Presidente do CEE/SC
- **Debatedor:** Maria Carolina Pinto Ribeiro – Secretária Executiva do CEE/RJ e Vice-Presidente do CODISE

**9h15 às 10h 15 – Palestra**

**Tema: “Convalidação de Estudos na Educação Básica”.**

**Palestrante:** Prof. Geraldo Grossi Júnior – CEE/MT

- **Coordenador:** Marcos Elias Moreira – Secretário Executivo do CEE/GO
- **Debatedor:** Paulo Fernando Mourão Veras – Secretário Executivo do CEE/TO

**10h15 às 10h30 – Intervalo**

**10h30 às 11h45 – Debate**

**11h45 às 12h – Informes**

**12h às 13h45 - Almoço**

**Dia 26 de abril de 2012. (Tarde)**

**14h as 16h15 – Palestra**

**Tema: “O desafio da consolidação da autonomia dos Conselhos de Educação”**

- **Palestrante:** Profa. Maria Beatriz Padovani – Diretora de Ensino da Faculdade Ipiranga
- **Coordenador:** Profa. Fernanda do Nascimento Melo – Presidente do CEE/AM
- **Debatedor:** Suely Amélia Bayum Cordeiro - Secretária Executiva do CEE/AC

**16h30 as 17h20 – Informes gerais**

**17h20 as 17h30 – Encerramento**

**Dia 27 de abril de 2012. (Manhã)**

**08h às 10h - Tema: “Eleição da nova Diretoria”.**

- **Coordenador:** Álvaro Barros da Silveira – Secretário do CEE/SC e Maria Raimunda Pereira Sant’Ana – Diretora Geral do CEE/BA

**10h as 10h15 – Intervalo**

**10h15 às 12h – Debate de propostas**

**12h às 14h - Almoço**

**Dia 27 de abril de 2012. (Tarde)**

**13h45 às 14h – Apresentação Cultural/foto oficial do evento**

**14h às 16h – Tema: “Momento atual dos Conselhos/CODISE – discussão de assuntos internos – Novas Legislações”**

- **Coordenador:** *Manoel Ferreira Colares* - Secretário Executivo do CEE/AP

**16h as 16h20 – intervalo**

**17h20 as 17h30 – Informes gerais**

**17h30 as 18h00 – Encerramento**

#### **4.PROGRAMAÇÃO CULTURAL**

**Dia 25/04 - Jantar de boas vindas -oferecido pela presidente do CEE/PA-profª Suely Menezes.**

**Dia 26/04 - Passeio de barco – Orla de Belém**

**Dia 27/04**

**- Visita ao mercado do Ver-O-Peso**

**- Almoço no sítio Acapú- Município de Marituba**

**- City tour – Cidade Velha: visita ao Pólo Joalheiro**



## PROGRAMAÇÃO

**DIA 25/04/2012:**

**ABERTURA:**

**CODISE: Conselhos de Educação do Brasil debatem autonomia e competências**



Representantes de 16 estados brasileiros e de 32 municípios paraenses participaram da XXV reunião plenária do Colegiado Nacional de Diretores e Secretários de Conselhos Estaduais de Educação- **CODISE**, que aconteceu de 25 a 27 de abril, em Belém, capital do Pará.

Durante a abertura, a secretária do Conselho Estadual do Pará, Kátia Tárrio saudou todos os presentes e em especial a presidente do CEE-PA, prof<sup>a</sup> Suely Meneses, segundo ela, pessoa que tem se dedicado nos últimos 20 anos, sem medir esforços, ao CEE/PA.

Em seguida, a vice presidente do CEE, prof<sup>a</sup> Ana Cláudia Hage, representando a presidente, prof<sup>a</sup> Suely Meneses, falou do trabalho desenvolvido por ela, “pessoa tão importante na construção da política educacional do Pará.”

Para a presidente do Fórum Nacional dos Conselhos de Educação- Região Norte e, presidente do Conselho de Educação de Rondônia, prof<sup>a</sup> Francisca Batista da Silva, “o **CODISE** visa integrar todos os Conselhos numa direção só, por meio de troca de experiências”. Agradeceu ao Pará por ter aceitado o desafio de sediar o evento. “O Pará tem sido um grande parceiro na garantia dos debates”, destacou.

“Quem aguenta o tranco todos os dias são os secretários dos Conselhos, por isso são extremamente importantes”. Afirmou o presidente da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação (CNE), prof. Francisco Cordão, conferencista da

primeira noite da reunião plenária. Ele ressaltou a importância do trabalho executado diariamente, pelos secretários e diretores dos conselhos. Também falou da importância do regime de colaboração entre os entes federados para a garantia efetiva da qualidade da educação básica para cada um dos brasileiros.

Ao final, a presidente do **CODISE**, prof<sup>a</sup> Maria Eliete Cavalcante, secretária do Conselho de Educação do Amazonas declarou aberta a XXV reunião citando os assuntos pertinentes à pauta, enfatizando que todos os temas debatidos são relevantes para a melhoria da educação em todo o Brasil.

Participam da reunião do Codise, representantes dos Conselhos do Mato Grosso, Bahia, Maranhão, Piauí, Amazonas, Ceará, Distrito Federal, Amapá, Santa Catarina, Paraná, Rio de Janeiro, Tocantins, Espírito Santos, Acre, Goiás, Alagoas e Para, estado sede, que foram brindados com mostra de danças típicas paraenses pelo grupo parafolcórico Muiraquitã, durante coquetel de boas vindas.

Conferência: “**Diretrizes Curriculares para a Educação Básica**”

Conferencista: – Prof. Francisco Aparecido Cordão – Presidente CEB/CNE



### **Cenário e perspectivas do Ensino Médio e da Educação Profissional a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais do Conselho Nacional de Educação**

- Cenário e Perspectivas do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Brasil, na América Latina e no cenário mundial;
- Ensino Médio enquanto etapa final da Educação Básica, para continuar aprendendo, e etapa de preparação básica para o trabalho e o exercício da cidadania, em condições de responder aos desafios do dia a dia;
- Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio;
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e o desenvolvimento de competências profissionais;
- Educação Profissional integrada aos diferentes níveis e modalidades de Educação e às dimensões do Trabalho, da Ciência, da Cultura e da Tecnologia;
- Outras Diretrizes Curriculares Nacionais e Diretrizes Operacionais.

## Estrutura da Educação Nacional

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	...	Idade	Educação
EDUCAÇÃO BÁSICA														EDUCAÇÃO SUPERIOR							Escolaridade	Nível de	
EDUCAÇÃO INFANTIL		ENSINO FUNDAMENTAL			ENSINO MÉDIO		- Cursos Sequenciais - Graduação - Pós-Graduação - Extensão							Educação de Jovens e Adultos	Educação Profissional*								
creche	pré-escola	anos, séries, ciclos etc.			Cursos e exames: Ensino Fundamental							Educação de Jovens e Adultos	Educação Profissional*										
					Cursos e exames: Ensino Médio									Educação Profissional*									
					Formação inicial e continuada ou qualificação profissional							Educação Profissional*											
					Técnico de nível médio								Educação Profissional*										
					Tecnológico Graduação e Pós							Educação Profissional*											

### Observações:

- \* Vide Emenda Constitucional nº. 59/2009 (educação obrigatória dos 04 aos 17 anos)
- \* Vide Lei nº. 11.741/2008, que altera dispositivos da LDB sobre Educação Profissional e Tecnológica, em especial a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

## Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica e específicas de EJA

- [Parecer CNE/CEB nº 7/2010, aprovado em 7 de abril de 2010](#)
- Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.
- [Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010](#)
- Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica
- [Parecer CNE/CEB nº 11/2000, aprovado em 10 de maio de 2000](#)
- Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
- [Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de julho de 2000](#)
- Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
- [Parecer CNE/CEB nº 23/2008, aprovado em 8 de outubro de 2008](#)
- Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância.
- [Parecer CNE/CEB nº 6/2010, aprovado em 7 de abril de 2010](#)
- Reexame do Parecer CNE/CEB nº 23/2008, que institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos – EJA, nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância.
- [Resolução CNE/CEB nº 3, de 15 de junho de 2010](#)
- Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância.

## Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio

- [Parecer CEB nº 15, de 1 de junho de 1998](#)  
Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
- [Resolução nº 3, de 26 de junho de 1998](#)  
Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
- [Parecer CNE/CEB nº 39/2004, aprovado em 08 de dezembro de 2004](#)  
Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio.
- [Resolução CNE/CEB nº 1, de 3 de fevereiro de 2005](#)  
Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto nº 5.154/2004.
- [Parecer CNE/CEB nº 38/2006, aprovado em 7 de julho de 2006](#)  
Inclusão obrigatória das disciplinas de Filosofia e Sociologia no currículo do Ensino Médio.
- [Resolução CNE/CEB nº 4, de 16 de agosto de 2006](#)  
Altera o artigo 10 da Resolução CNE/CEB nº 3/98, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
- [Parecer CNE/CEB nº 18/2007, aprovado em 8 de agosto de 2007](#)  
Esclarecimentos para a implementação da Língua Espanhola como obrigatória no Ensino Médio, conforme dispõe a Lei nº 11.161/2005.
- [Parecer CNE/CP nº 11/2009, aprovado em 30 de junho de 2009](#)  
Proposta de experiência curricular inovadora do Ensino Médio.
- [Parecer CNE/CEB nº 5/2011, aprovado em 5 de maio de 2011](#) - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
- [Resolução CNE/CEB nº 2, de 30 de janeiro de 2012](#) - Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
- Regime de Consulta Pública Nacional quanto às Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação Profissional Técnica de Nível Médio, atualizando-as aos dispositivos da Lei nº 11.741/2008 sobre Educ. Prof. E Tecnológica

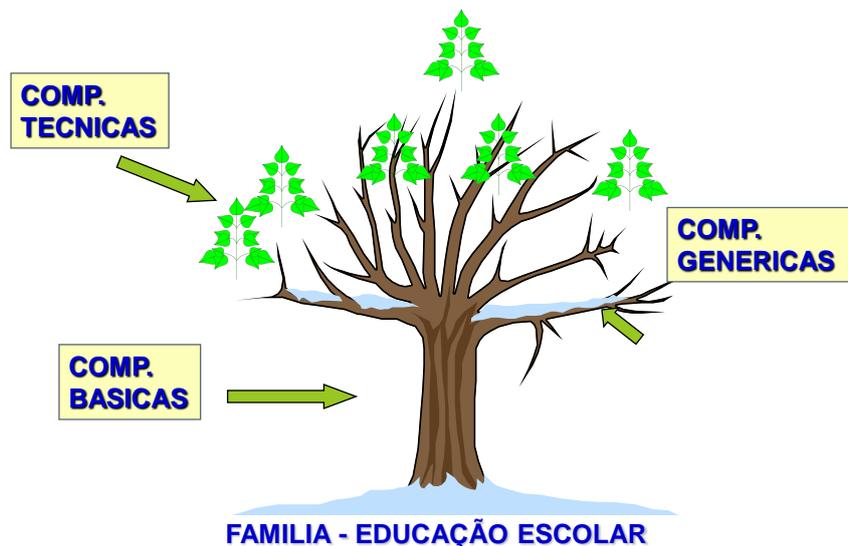
## Atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Profissional Técnica Média à Lei nº 11.741/2008

- Comissão Especial da CEB: Adeum Hilário Sauer (Presidente), Francisco Aparecido Cordão, José Fernandes de Lima e Mozart Neves Ramos.
- Primeiras Audiências Públicas Nacionais: de Fevereiro a Maio de 2010, no Rio de Janeiro e em São Paulo.
- Junho de 2010: Representantes da CEB debatem a matéria com CONIF e Fórum de Dirigentes de Ensino da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.
- SETEC/MEC constituiu Grupo de Trabalho com Instituições e Especialistas da área, o qual apresentou à CEB, no final de 2010, importante Documento de Estudos para debate do CNE.
- Comissão de Relatores debate a matéria ao longo de 2011 e apresenta Documentos para apreciação e Votação na CEB, que decide colocá-los em regime de Consulta Pública.
- Calendário atual: Audiência Pública Nacional em 09/04/12 e regime de debate final e votação em 09 de maio de 2012.

## Educação Profissional e Tecnológica LDB com redação da Lei nº 11.741/2008

- Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional
- Educação Profissional Técnica de Nível Médio:
  - Articulada com o Ensino Médio  
(*Integrada ou Concomitante*)
  - Subsequente ao Ensino Médio
- Educação Profissional Tecnológica de *Graduação* e de *Pós-Graduação*

UNA VISION DE LAS COMPETENCIAS LABORALES:



## RESULTADOS DO SAEB 2003

RESULTADOS DO SAEB – 2003			
NÍVEL DE ESCOLARIDADE	ESTÁGIOS	LEITURA E ESCRITA (% de alunos)	MATEMÁTICA (% de alunos)
4ª série do ensino fundamental	Muito crítico	18,7	11,5
	Crítico	36,7	40,1
	Intermediário	39,7	41,9
	Adequado	4,8	6,4
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
8ª série do ensino fundamental	Muito crítico	4,8	7,3
	Crítico	22	49,8
	Intermediário	63,8	39,7
	Adequado	9,3	3,3
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
3ª série do ensino médio	Muito crítico	3,9	6,5
	Crítico	34,7	62,3
	Intermediário	55,2	24,3
	Adequado	6,2	6,9
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Evolução das matrículas na Educação Básica: no Ensino Médio e na Educação Profissional

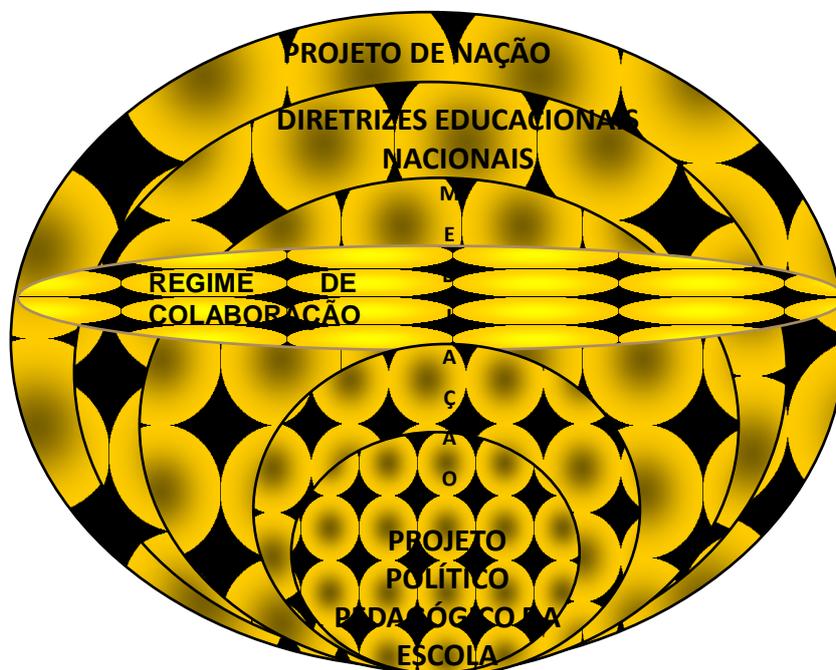
	TOTAL	Ensino Médio	Educação Profissional	
2007	53.028.928	8.369.369	693.610	
2008	53.232.868	8.366.100	795.459	
2009	52.580.452	8.337.160	861.114	
2010	51.549.889	8.357.675	924.670	

Fonte: MEC/Inep/Deed

## A evolução de acesso no Ensino Médio e defasagem idade-série

Ano	Matrícula total	Matrícula 15 a 17
1991	3.772.698	1.626.570
2000	8.192.948	3.565.240
2003	9.072.942	4.470.266
2004	9.169.357	4.660.419
2005	9.031.302	4.687.574
2009	8.337.160	5.175.582

17



## **Parecer CNE/CEB nº 05/2011: Desafios do Ensino Médio**

- Organizar formas de enfrentar a diferença de qualidade reinante nos diversos sistemas educacionais, garantindo uma escola de qualidade para todos e cada um, indicando alternativas de organização curricular que, com flexibilidade, dêem conta do atendimento das diversidades dos sujeitos.
- Definir a identidade do Ensino Médio como etapa conclusiva da Educação Básica, a partir de um projeto político-pedagógico que seja unitário em seus princípios e objetivos, desenvolva possibilidades formativas com itinerários diversificados e contemple as múltiplas necessidades socioculturais e econômicas dos estudantes, reconhecendo-os como sujeitos de direitos no momento em que cursam esse ensino.
- Avaliar as várias possibilidades de organização do Ensino Médio, garantindo a simultaneidade no tratamento das dimensões trabalho, ciência, cultura e tecnologia, contemplando as necessidades, anseios e aspirações dos sujeitos e as perspectivas da realidade da escola e do seu meio.
- Assumir compromissos com todos os jovens. Por isso, é preciso que a escola construa propostas pedagógicas sobre uma base unitária a ser garantida para todos para todos, mas que possibilite situações de aprendizagem variadas e significativas, com ou sem profissionalização com ele diretamente articulada.
- Associar a formação inicial e continuada de professores à valorização profissional dos mesmos, tanto no que diz respeito à uma remuneração mais digna, quanto à promoção da adequação e da melhoria das efetivas condições de trabalho desses profissionais.
- Assumir os estudantes como sujeitos de direitos, que devem tomar parte ativa nas discussões para a definição das regras da escola, sendo estimulados à auto-organização, com acesso a mecanismos que permitam sua manifestação sobre o que gostam ou não gostam na escola e sobre a escola a que aspiram.

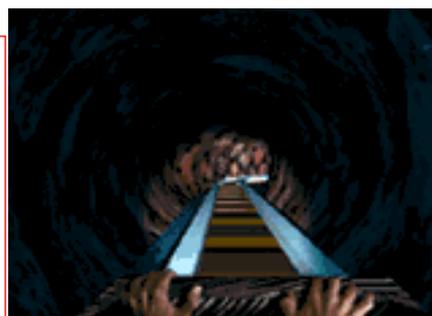
DIA 26/04/2012

Manhã:

**PALESTRA1: “Planejamento Estratégico dos Conselhos e Experiências do CEE/SC.” - Prof. Maurício Fernandes Pereira – Presidente do CEE/SC**



## Planejamento Estratégico dos Conselhos e a Experiência do CEE de SC



Maurício Fernandes Pereira



[www.cad.ufsc.br/mauriciofpereira](http://www.cad.ufsc.br/mauriciofpereira)  
[mfpcris@gmail.com](mailto:mfpcris@gmail.com)

Prof. Dr. Maurício Fernandes Pereira



# PLANEJAMENTO



- “O propósito do planejamento efetivo não é fazer planos, mas mudar os modelos mentais que os tomadores de decisões carregam em suas cabeças”.



Arie De Geus

Palestra na ExpoManagement (2004)

Prof. Dr. Maurício Fernandes Pereira

## ETAPAS DO PROCESSO DE P.E



- |   |                       |
|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 1) Diagnóstico Estratégico<ul style="list-style-type: none"><li>• Declaração de Valores</li><li>• Missão</li><li>• Visão</li><li>• Fatores Críticos de Sucesso</li></ul></li><li>• 2) Análise Externa<ul style="list-style-type: none"><li>• Análise Interna</li><li>• Questões Estratégicas</li><li>• Estratégias</li><li>• Ações Estratégicas</li></ul></li><li>• 3) Implantação e Controle</li></ul> | <p>SENSIBILIZAÇÃO</p> |
|---|-----------------------|

**PALESTRA 2: “Convalidação de Estudos na Educação Básica”.**  
**Prof. Geraldo Grossi Júnior – CEE/MT**



## Convalidar

- **v.t. Tornar válido um ato jurídico a que faltava algum requisito, pela superveniência de nova lei que aboliu a exigência desse requisito. / Restabelecer a validade ou a eficácia de um ato ou contrato.**

## Parecer 23/96-CES/CNE:

- “É antiga a preocupação dos órgãos normativos do MEC a respeito da Convalidação de Estudos. O que basicamente caracteriza a necessidade da Convalidação de Estudos é a existência de atos escolares irregulares, de instituições de ensino ou de alunos, caracterizando a condenável política do *fato consumado*”.

## Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96:

- Art. 23. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- § 1. A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

- Art. 24. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:
- II – a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:
- c) independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino;

## Questões postas:

- Necessidade de unificação da linguagem;
- Inaugurar diálogo sobre como lidar com instituições que não respeitam as normas;
- Articular com outras instituições de garantia de direitos sobre a situação dos estudantes tanto menores quanto maiores de idade (direito adquirido!?).

**PALESTRA 3: “O desafio da consolidação da autonomia dos Conselhos de Educação” – Profª. Maria Beatriz Padovani – Diretora de Ensino da Faculdade Ipiranga.**



# INTRODUÇÃO



Art. 214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a: [...] **(EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 59, 2009)**

# INTRODUÇÃO



**SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
X REGIME FEDERATIVO,  
DESCENTRALIZADO:**



**Fortalecimento dos  
Conselhos de Educação**

## INTRODUÇÃO



Conselhos de Educação: novos modelos aptos ao enfrentamento das demandas atuais e à garantia de que tais órgãos realmente venham a se organizar como entes autônomos e capazes de exercer funções de representação social, contribuindo para a implementação da democracia participativa na área, se constituindo na voz e no voto dos diferentes atores sociais (BORDIGNON, 2005).

## REFLEXÃO



É possível transformar os Conselhos de Educação em instituições capazes de partilhar o poder decisório e garantir o controle da sociedade sobre as ações e políticas educacionais levadas a cabo em sua jurisdição, no âmbito de um sistema nacional de educação?

## HISTÓRICO



A figura dos Conselhos de Educação no Brasil não é nova, remontando ao Governo Provisório do Marechal Deodoro da Fonseca que, em 02 de janeiro de 1892, por meio do Decreto nº. 1.232 G, criou o Conselho de Instrução Superior (CURY, 2006).

## HISTÓRICO



Em 1911, no âmbito da reforma Rivadávia, foi criado o Conselho Superior de Ensino que, em 1925, foi transformado em Conselho Nacional de Ensino. (CURY, 2006).

## HISTÓRICO



Em 1931 foi Instituído o Conselho Nacional de Educação, estabelecido pelo Decreto nº. 19.850, de 11 de abril de 1931.

## CONCLUSÃO



### CONSELHOS DE EDUCAÇÃO:

**HIPÓTESE 1** - Os Conselhos de Educação serão capazes de ocupar um novo papel na complexa democracia representativa contemporânea brasileira, figurando como entidades que exprimem e fazem valer a opinião e os anseios de governantes e governados, constituindo-se uma alternativa, no campo das políticas sociais, para o enfrentamento do declínio da doutrina da duplicidade, da autonomia plena do representante eleito – caminhos para alcançar a democracia participativa.

## CONCLUSÃO



### CONSELHOS DE EDUCAÇÃO:

**HIPÓTESE 2** - Os Conselhos de Educação se manterão como órgãos fortemente burocráticos e dependentes (hierárquica, administrativa e economicamente), não assumindo um novo posicionamento no cenário político e social.

## PROPOSIÇÃO



**É URGENTE O ESTABELECIMENTO, EM TODOS OS FORUNS COMPETENTES, DE AGENDAS DE DEBATES SOBRE O TEMA, COM VISTAS À FORMULAÇÃO DE NOVAS CONCEPÇÕES INSTITUCIONAIS QUE CONDUZAM À GARANTIA DOS PRINCÍPIOS DEMOCRÁTICOS NOS QUAIS SE ASSENTA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA.**

**27/04/2012**

**ENCERRAMENTO:**

**CODISE escolhe Pará como coordenador da região Norte**



No dia 27, se encerrou a XXV reunião plenária do **CODISE**, que destinou o último dia para eleger a nova diretoria e propor alguns pontos que serão discutidos no decorrer dos encontros, dentre os quais, a reformulação da pauta das próximas reuniões, a sistematização de propostas por meio do correio eletrônico para otimizar o tempo nos debates e ainda a ideia de se realizar um dia específico, em cada reunião do colegiado, para as questões inerentes ao trabalho desenvolvido pelos secretários dos Conselhos de Educação.

Durante a reunião vários membros se manifestaram e foram unânimes nos elogios e agradecimentos ao Conselho do Pará pela acolhida e organização do evento, considerado perfeito pela totalidade do grupo.

Com relação à eleição da diretoria para o biênio 2012/2014, os representantes dos 17 estados presentes referendaram a mesma diretoria que estava à frente da entidade, reconduzindo ao cargo a presidente Eliete Cavalcante, do Conselho de Educação do Amazonas, assim como os demais integrantes, sendo que a coordenação da região Norte no **Codise**, ficou com a secretária do CEE/Pará, Kátia Tárrio, que na abertura do evento foi homenageada pelas assessoras da Câmara de Educação Básica do CEE/PA, coordenada pela professora Ana Mello, em função de sua atuação à frente da secretaria executiva do Conselho de Educação paraense.

A profª Suely Menezes, recebeu todos os integrantes do **Codise** num almoço de confraternização e destacou a importância do encontro. "Essa troca de experiência é salutar porque a cada encontro se consolida o trabalho que vem sendo construindo no dia-a-dia dos conselhos". A próxima sede da reunião, marcada para setembro deste ano, ainda ficou de ser definida e comunicada aos integrantes do Codise, posteriormente.

## **ANEXOS**

ATA

## COLEGIADO NACIONAL DE DIRETORES E SECRETÁRIOS DE CONSELHOS DE EDUCAÇÃO - CODISE

**Ata da XXV Reunião Plenária do Colegiado Nacional de Diretores e Secretários de Conselhos Estaduais de Educação (CODISE) Belém-Pará - 25,26 e 27 de abril de 2012.**

Nos dias 25, 26 e 27 de agosto de 2012 foi realizada a vigésima quinta Reunião Plenária do Colegiado Nacional de Diretores e Secretários de Conselhos de Educação – **CODISE**, no Teatro da Fundação Ipiranga, situado na Avenida Almirante Barroso, 777 – Bairro do Marco, cidade de Belém, Estado do Pará, sob a presidência da Senhora Maria Eliete da Silva Cavalcante, Presidente do CODISE e Secretária Executiva do CEE do Amazonas, e a presença de convidados e representantes dos Conselhos Estaduais de Educação do Acre – Suely Amélia Bayum Cordeiro; Alagoas – Maria Cristina Alves Santos e Lauriceres Borba Ferreira; Amazonas – Fernanda do Nascimento Melo – Presidente, Rocilda Célia da Silva Nascimento e Vera Lúcia Tribuzy Ferreira da Costa; Amapá – Maria das Graças Gurgel; Bahia – Maria Raimunda pereira Sant’Ana; Ceará – Raimunda Aurila Maia Freire e Leopoldina Maria Araujo Braga; Distrito Federal – Cintia Cristina Faulhaber e Conselheiro Marcos Silvio Pinheiro, Francisco Aparecido Cordão – Presidente da Câmara de Educação Básica do CNE; Goiás – Marcos Elias Moreira; Maranhão – Ana Célia Vale Martins; Mato Grosso – Presidente Aguinaldo Garrido Conselheiro e Geraldo Grossi Junior; Pará – Kátia Cilene de Vilhena Gouvêa Tárrio; Piauí – Ana Lúcia Souza Cavalcante e Sônia Maria SousaAraújo; Paraná – Mário José Amadigi; Rio de Janeiro – Maria Carolina Pinto Ribeiro; Rondônia – Presidente Francisca Batista da Silva, Aparecida Meireles de Souza e Souza e Antonia Rodrigues Borges da Silva; Santa Catarina – Presidente aurício Fernandes Pereira e Álvaro Barros da Silveira ;Tocantins – Paulo Fernando Mourão Veras. A solenidade de abertura teve início às dezoito horas do dia 25/04/2012, com a execução do Hino Nacional Brasileiro. Em seguida ocorreu uma apresentação cultural. Na seqüência a mesa foi assim composta: Professora Maria Eliete da Silva Cavalcante – Presidente do CODISE, Professor Francisco Aparecido Cordão – Presidente da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, Professora Francisca Batista da Silva – Presidente do Fórum Nacional de Conselhos de Educação e do CEE de Rondônia, Professora Ana Cláudia Hage – Vice-Presidente do CEE/PA e Professora Kátia Cilene Vilhena de Gouvêa Tárrio – Secretária Executiva do CEE/PA. Após a composição da mesa, a Secretária do Conselho Estadual do Pará, Professora Kátia Tárrio saudou todos os presentes e em especial a presidente do CEE-PA, Professora Suely Menezes, segundo ela, pessoa que tem se dedicado nos últimos 20 anos, sem medir esforços, ao CEE e que se sente realizada em sediar o encontro, pois acredita que esses momentos são importantes para o crescimento de cada um. Em seguida, a vice - presidente do CEE, Professora Ana Cláudia Hage, representando a Presidente, Professora Suely Menezes, falou da dificuldade em falar em seu nome, por ser uma pessoa tão importante na construção da política educacional do Pará, nesse sentido, disse que ficou com uma tarefa árdua, pois representar a Presidente não é fácil, por ser uma pessoa ímpar. Falou também da alegria e satisfação que tem em receber a todos no evento, bem como, sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho, onde, fez questão de destacar que os processos, pela primeira vez estão em dia e que mais de 80% das escolas estão em via de regularização. Finalizando sua fala, enfatizou que o Conselho Estadual de Educação do Pará vem se desdobrando e

alcançando suas metas. Com a palavra, a Senhora Presidente do Fórum Nacional dos conselhos Estaduais de educação da Região Norte e Presidente do Conselho Estadual de Educação de Rondônia, Professora Francisca Batista da Silva, manifestou em seu discurso que o **CODISE** visa integrar todos os conselhos numa só direção, por meio da troca de experiências e agradeceu ao Pará por ter aceitado o desafio de sediar o evento e, destacou ainda, que o Pará tem sido um grande parceiro na garantia dos debates. Na seqüência, o Presidente da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação - CNE, Professor Francisco Aparecido Cordão, ressaltou a importância do trabalho executado diariamente pelos Secretários e Diretores dos Conselhos, afirmando que quem agüenta o tranco todos os dias são os Secretários e sua equipe. Falou também, da importância do regime de colaboração entre os entes federados para a garantia efetiva da qualidade da educação básica para cada um dos brasileiros. Finalizando a fala de abertura, a Senhora Presidente do **CODISE**, Professora Maria Eliete Cavalcante, declarou aberta a XXV Reunião do **CODISE**, citando os assuntos pertinentes à pauta e enfatizando que todos os temas a serem debatidos serão relevantes para a melhoria da educação em todo o Brasil. Na seqüência da programação, sob a coordenação da Professora Francisca Batista da Silva, Presidente do FNCE e do CEE de Rondônia, realizou-se a Conferência “Diretrizes Curriculares para a Educação Básica, tendo como Conferencista o Professor Francisco Aparecido cordão, Presidente da CEB/CNE, que em sua fala destacou: o cenário e as perspectivas do Ensino Médio e da Educação Profissional a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais do Conselho Nacional de Educação; a Estrutura da Educação Nacional; as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica e específicas de EJA; As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio; a Atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Profissional Técnica; a Educação Profissional e Tecnológica com a redação da Lei nº 11.741/2008; os resultados do SAEB 2003; a evolução das matrículas na Educação Básica: no Ensino Médio e na Educação Profissional; a evolução de acesso no Ensino Médio e a defasagem idade-série, e ainda, o Parecer CNE/CEB nº 05/2011 e os desafios do Ensino Médio. Ao término dessa sessão foi oferecido um coquetel aos participantes do evento. No dia 26.042012, houve o credenciamento e após, sob a Coordenação do Professor Aguinaldo Garrido, Presidente do Mato Grosso, ocorreu a primeira Palestra da manhã, com o tema: “Planejamento Estratégico dos Conselhos e Experiências do CEE de Santa Catarina”, tendo como Palestrante o Presidente do CEE/SC, Professor Maurício Fernandes Pereira e como debatedora a Secretária executiva do CEE do Rio de Janeiro e Vice-Presidente do **CODISE**, Maria Carolina Pinto Ribeiro. Em sua fala, o Professor Maurício Fernandes Pereira tratou principalmente do propósito do Planejamento e das etapas do Processo de Planejamento Estratégico. Em seguida, sob a coordenação do Professor Marcos Elias Moreira, Secretário Executivo do CEE de Goiás, deu-se início à segunda mesa de palestra, com o tema: “Convalidação de estudos na Educação Básica”, tendo como palestrante o Professor Geraldo Grossi Júnior, conselheiro do CEE do Mato Grosso e como debatedor o Professor Paulo Fernando Mourão Veras, Secretário Executivo do CEE do Tocantins. Em sua palestra o professor Geraldo Grossi tratou sobre: o que é convalidar e o que caracteriza a necessidade de convalidação de estudos; O que trata a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, com relação à convalidação, abordando, neste sentido os Artigos 23 e 24 da mesma e apontando, no final de sua fala as seguintes questões: a necessidade de unificação da linguagem; inaugurar diálogo sobre como lidar com instituições que não respeitam as normas e articular com outras instituições a garantia de direitos sobre a situação dos estudantes tanto menores quanto maiores de idade. No turno da tarde, deu-se continuidade à programação proposta com a Palestra da

Professora Maria Beatriz Padovani, Diretora de Ensino da Faculdade Ipiranga, que discorreu sobre o Tema: “O desafio da Consolidação da autonomia dos Conselhos de Educação”, como Coordenadora a Professora Fernanda Nascimento Melo, Presidente do CEE/AM e debatedora a Professora Suely Amélia Bayum Cordeiro, Secretária Executiva do CEE do Acre. A Professora Beatriz Padovani que tratou um pouco da História e surgimento dos Conselhos de Educação no Brasil; da Criação do Conselho Nacional de Educação, provocando os participantes a repensar seu papel nos conselhos, com o intuito de buscar cada vez mais sua autonomia através de sua competência. Após a palestra, foi servido um coquetel de encerramento do dia e um jantar de confraternização para os membros do CODISE, coordenado pelas Professoras Raimunda Aurila Maia Freire, Secretária Executiva do CEE do Ceará e Rocilda Célia da Silva Nascimento do CEE do Amazonas e Assessora da Presidência do **CODISE**. Finalmente no dia 27.04.2012, se encerrou a XXV Reunião Plenária do CODISE, com a realização da eleição da nova Diretoria e proposição de alguns pontos que serão discutidos no decorrer dos encontros, dentre os quais, a reformulação da pauta das próximas reuniões, a sistematização de propostas por meio do correio eletrônico para otimizar o tempo nos debates e ainda a idéia de se realizar um dia específico, em cada reunião do colegiado, para as questões inerentes ao trabalho desenvolvido pelos Secretários dos Conselhos de Educação. Durante a Reunião, vários membros se manifestaram com elogios e agradecimentos com relação à acolhida e a organização do evento por parte do Conselho do Estado do Pará, tendo o evento, sido considerado pelos mesmos como perfeito em sua totalidade. Com relação à eleição da nova diretoria, os representantes dos 17 Estados presentes no evento, referendaram para o biênio 2012/2014, a mesma diretoria que estava à frente do CODISE, reconduzindo Maria Eliete Cavalcante do CEE do Amazonas, Maria Carolina Pinto Ribeiro – Secretária Executiva do CEE/RJ e Mário José Amadigi – Secretário Executivo do CEE/PR, ao cargo a Presidente, Vice- Presidente e Secretário do CODISE, respectivamente, bem como os demais integrantes, havendo mudança na coordenação da Região Norte ficando com a Professora Kátia Tárrio do CEE do Pará; e a coordenação da Região Nordeste com a Professora Maria Raimunda Sant’Ana do CEE da Bahia. Para encerrar o evento, a Presidente do Conselho de Educação do Pará, Professora Suely Menezes, recebeu todos os integrantes do **CODISE** num almoço de confraternização, onde destacou a importância do encontro, principalmente pela troca de experiência que proporciona, bem como pela oportunidade de consolidação do trabalho que vem sendo construído no dia-a-dia dos Conselhos. A próxima sede da reunião marcada para o mês de Setembro deste ano, ainda não foi definida e será comunicada posteriormente aos membros do **CODISE**. Para Constar as ações da XXV Plenária do CODISE, eu Mário José Amadigi, Secretário do CODISE, lavrei a presente Ata, a qual vai ser assinada por mim e pela Senhora Presidente do CODISE Maria Eliete da Silva Cavalcante.

Belém, Pará, 27 de abril de 2012.

## **LISTA DE PARTICIPANTES**

FERNANDA DO NASCIMENTO MELA – AM- PRESIDENTE

ROCILDA CÉLIA DA SILVA NASCIMENTO- AM- SEC. ADMINISTRATIVA

MARIA ELIETE DA SILVA CAVALCANTE- AM- SEC. EXECUTIVO

VERA LÚCIA TRIBUZY FERREIRA DA COSTA – AM- PEDAGOGA

MARIA CRISTINA – AL - SECRETÁRIA

LAURICERES BORBA FERREIRA – AL - ASSESSORA

MARIA DAS GRAÇAS GURGEL- AP- ASSESSORA

MARIA RAIMUNDA PEREIRA SANT’ANA- BA - DIRETORA

RAIMUNDA AURILA MAIA FREIRE- CE- SECRETÁRIA EXECUTIVA

LEOPOLDINA MARIA ARAÚJO BRAGA – CE- SECRETÁRIA DO PRESIDENTE

FRANCISCO APARECIDO CORDÃO – DF- PRESIDENTE CEB/CNE

CÍNTIA CRISTINA FAULHABER- DF – SECRETÁRIA GERAL

MARCOS SILVIO PINHEIRO- DF - CONSELHEIRO

SELMA APARECIDA RODRIGUES DA SILVA – ES- SUPERVISOR I

ROBERTA TAVARES GUAITOLINI EMERICK – ES- SECRETÁRIO GERAL

MARCOS ELIAS MOREIRA – GO - SECRETÁRIO

ANA CÉLIA VALE MARTINS – MA – SECRETÁRIA EXECUTIVA

AGUINALDO GARRIDO – MT- PRESIDENTE

GERALDO GROSSI JUNIOR – MT- CONSELHEIRO

KÁTIA TÁRRIO- PA- SECRETÁRIA EXECUTIVA

ANA LUCIA SOUSA CAVALCANTE – PI- SECRETÁRIA EXECUTIVA

SÔNIA MARIA SOUSA ARAÚJO – PI - TÉCNICA

MARIO JOSÉ AMADIGI- PR- SECRETÁRIO

MARIA CAROLINA PINTO RIBEIRO – RJ- SECRETÁRIA GERAL

FRANCISCA BATISTA DA SILVA – RO - PRESIDENTE

APARECIDA MEIRELES DE SOUZA E SOUZA – RO - ASSESSORA TÉCNICA

ANTONIA RODRIGUES BORGES DA SILVA – RO - GERENTE TÉCNICA

ALVARO BARROS DA SILVEIRA – SC - SECRETÁRIO EXECUTIVO

MAURÍCIO FERNANDES PEREIRA – SC - PRESIDENTE

PAULO FERNANDO MOURÃO VERAS – TO - SEC. EXECUTIVO

## **EXPEDIENTE**

### **Realização**

GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
Presidente: SUELY MELO DE CASTRO DE MENEZES

### **Organização/Execução**

Secretária Geral: KÁTIA TARRIO  
Diretora de Comunicação & Eventos: TEREZA VASCONCELOS  
Equipe do CEE/PA: Assessoras e Servidores

### **Parceiros**

Secretaria de Estado de Educação/PA  
Conselho Estadual de Educação/AM  
Fundação Ipiranga  
Universidade do Estado do Pará  
Paratur  
SINPRO  
SINEPE  
Pará 2000  
Valeverde Turismo



















