



**GOVERNO DO ESTADO
DE SERGIPE
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

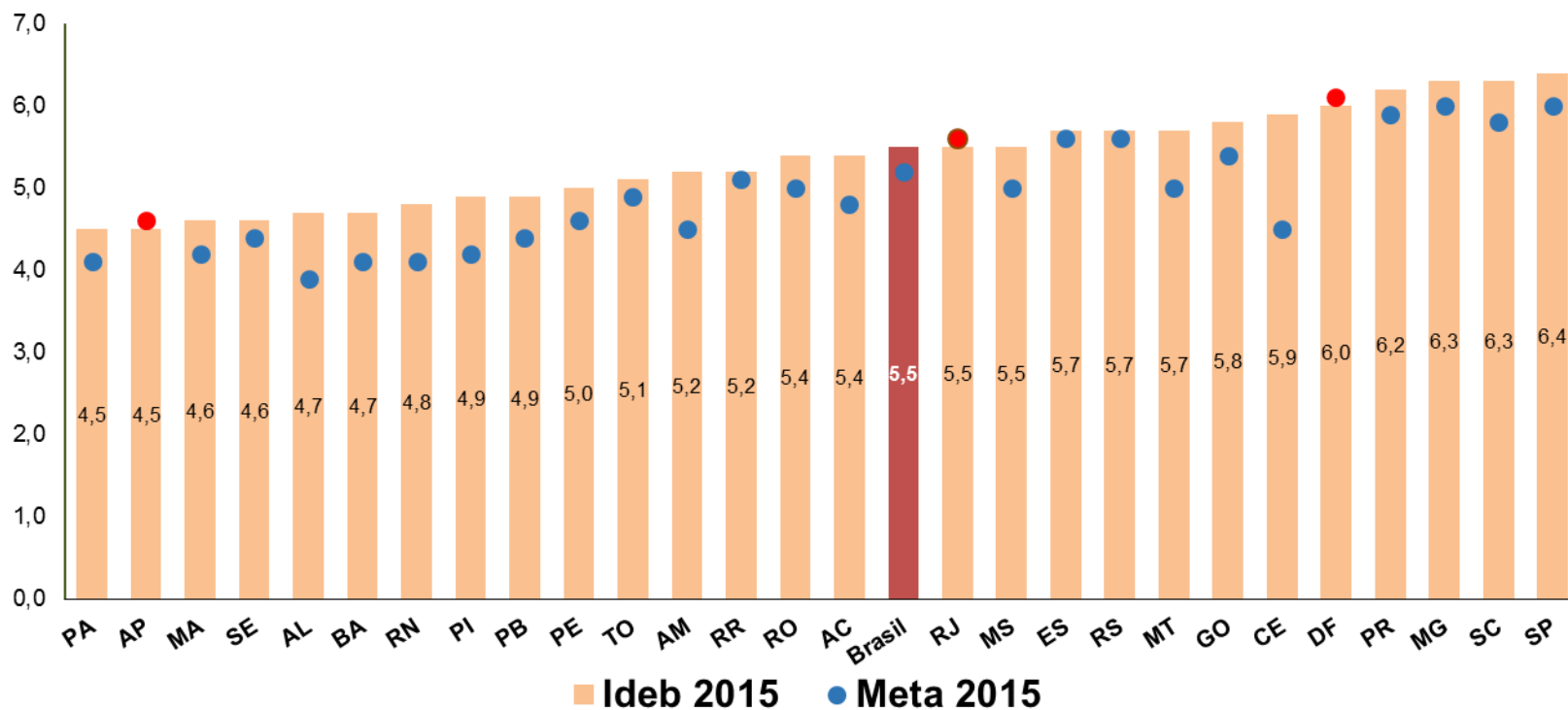
Cenário da Educação Básica no Brasil e Reforma do Ensino Médio



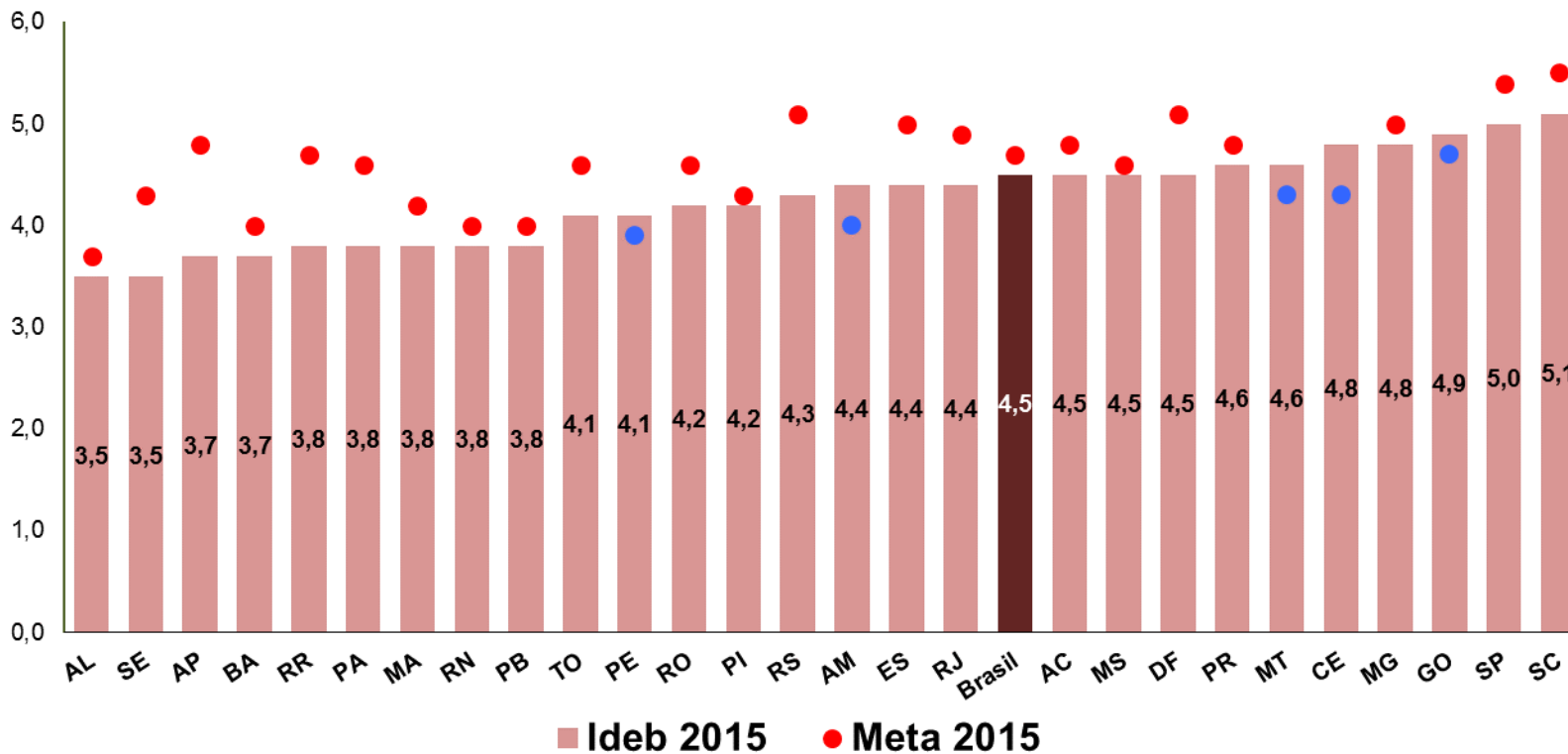
SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



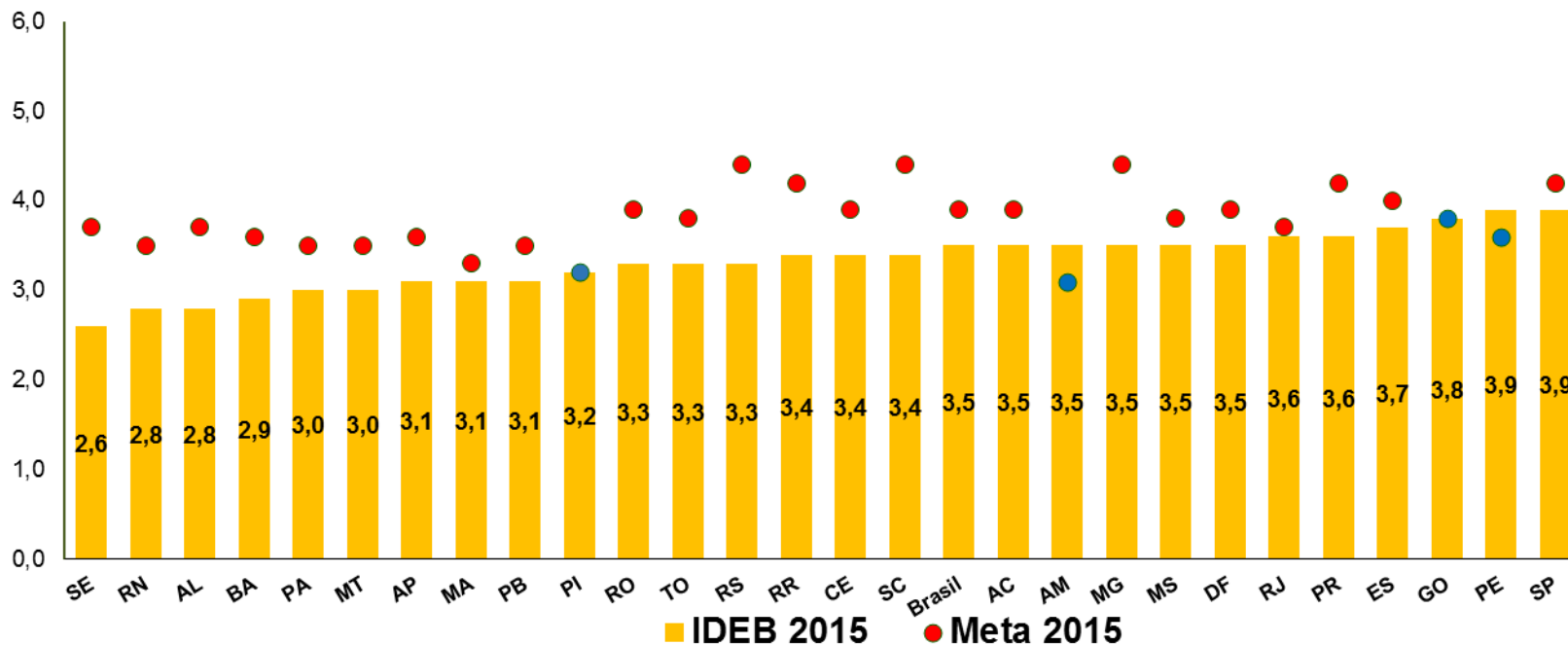
Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Ideb e metas por UF



Anos Finais do Ensino Fundamental - Ideb e metas por UF



Ensino Médio - Ideb e metas por UF – Rede Estadual



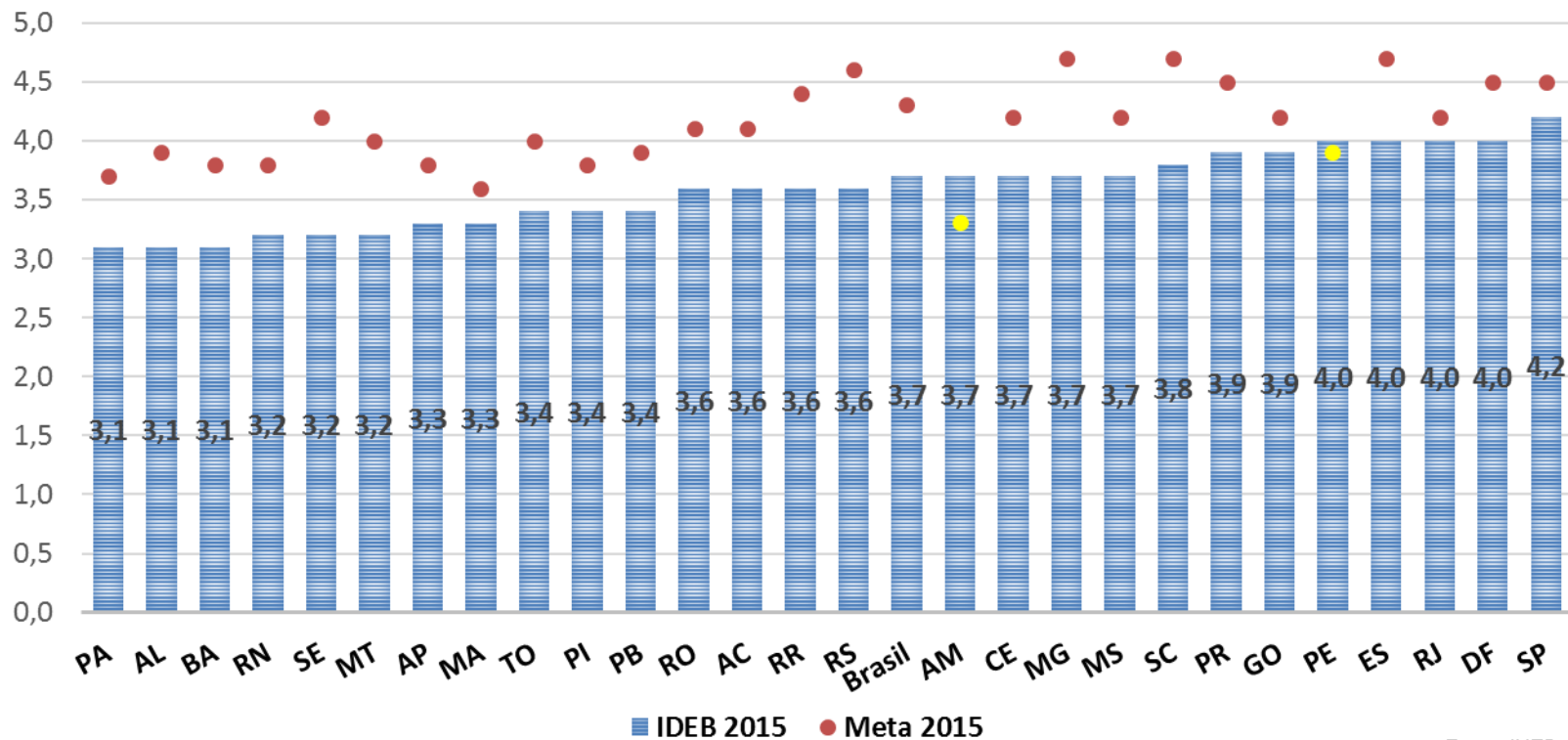
Apenas **Amazonas, Piauí, Pernambuco e Goiás** alcançaram a meta proposta para 2015



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



Ensino Médio - IDEB e metas por Unidade da Federação - total 2015 – Rede Pública e Privada



Fonte: INEP

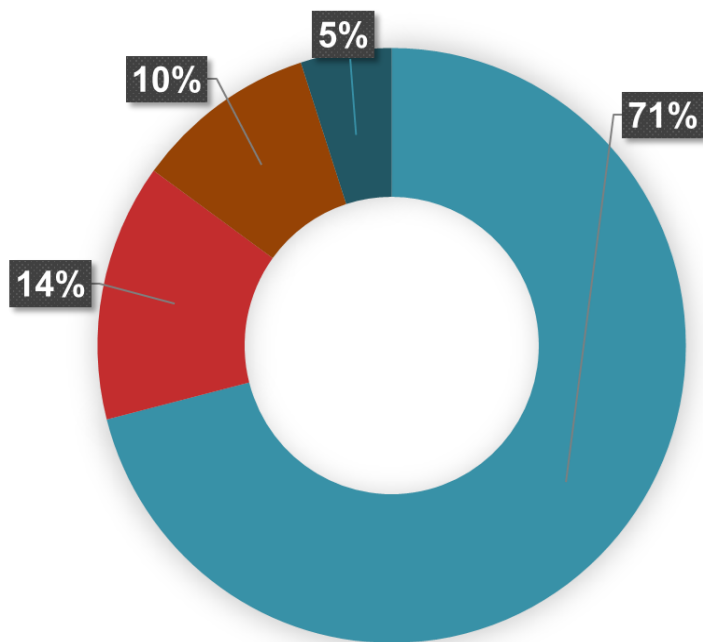


SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



GOVERNO DE
SERGIPE
A GENTE CUIDA COM TRABALHO

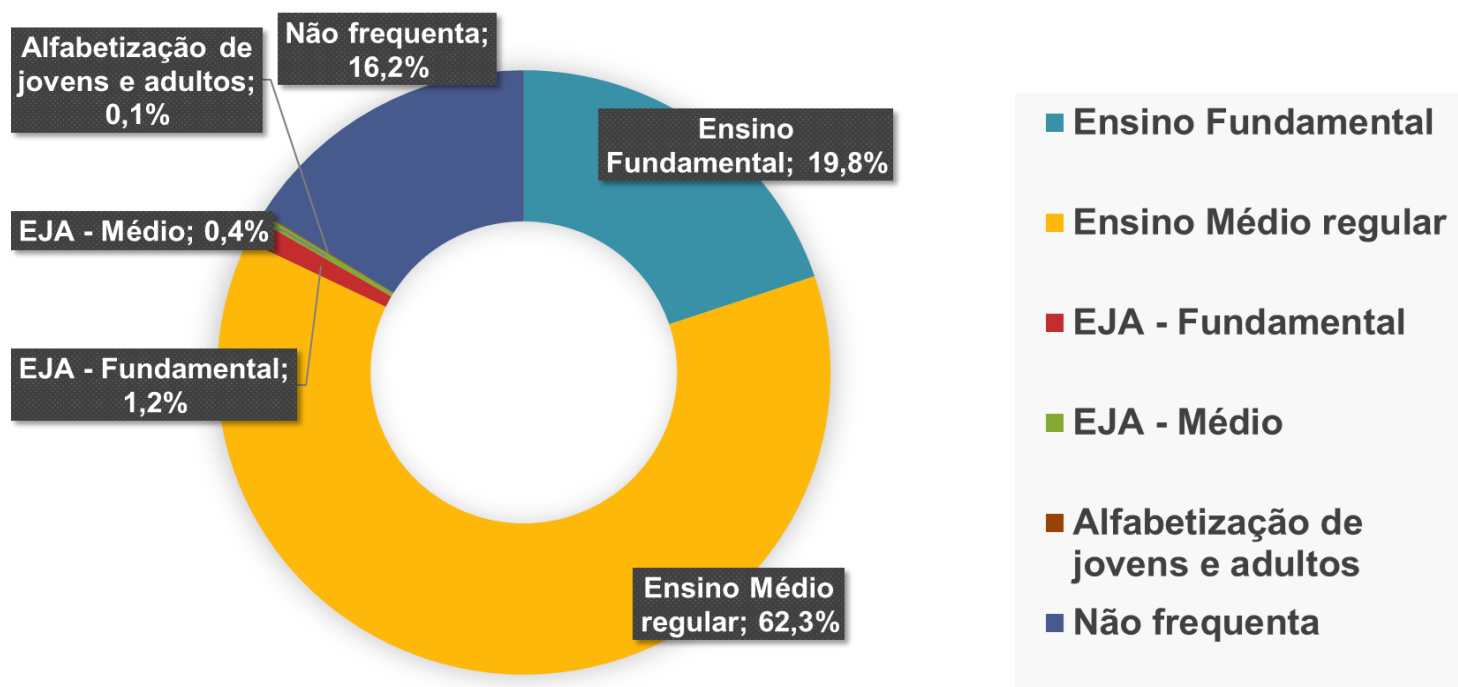
JOVENS DE 15-17 ANOS POR ATIVIDADE - BRASIL



- Só Estuda
- Estuda e trabalha
- Nem estuda e nem trabalha
- Só trabalha

- 15% dos jovens de 15-17 anos estão fora da escola.
- 19% dos jovens trabalham. O noturno hoje responde por 28% das matrículas.

JOVENS DE 15-17 ANOS NA ESCOLA – DISTRIBUIÇÃO SEGUNDO A SÉRIE QUE FREQUENTAM



COMPROMISSOS DO BRASIL COM A EDUCAÇÃO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024)

META

3

Universalizar, até 2016, o **atendimento escolar** para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a **taxa líquida de matrículas** no Ensino Médio para 85%.

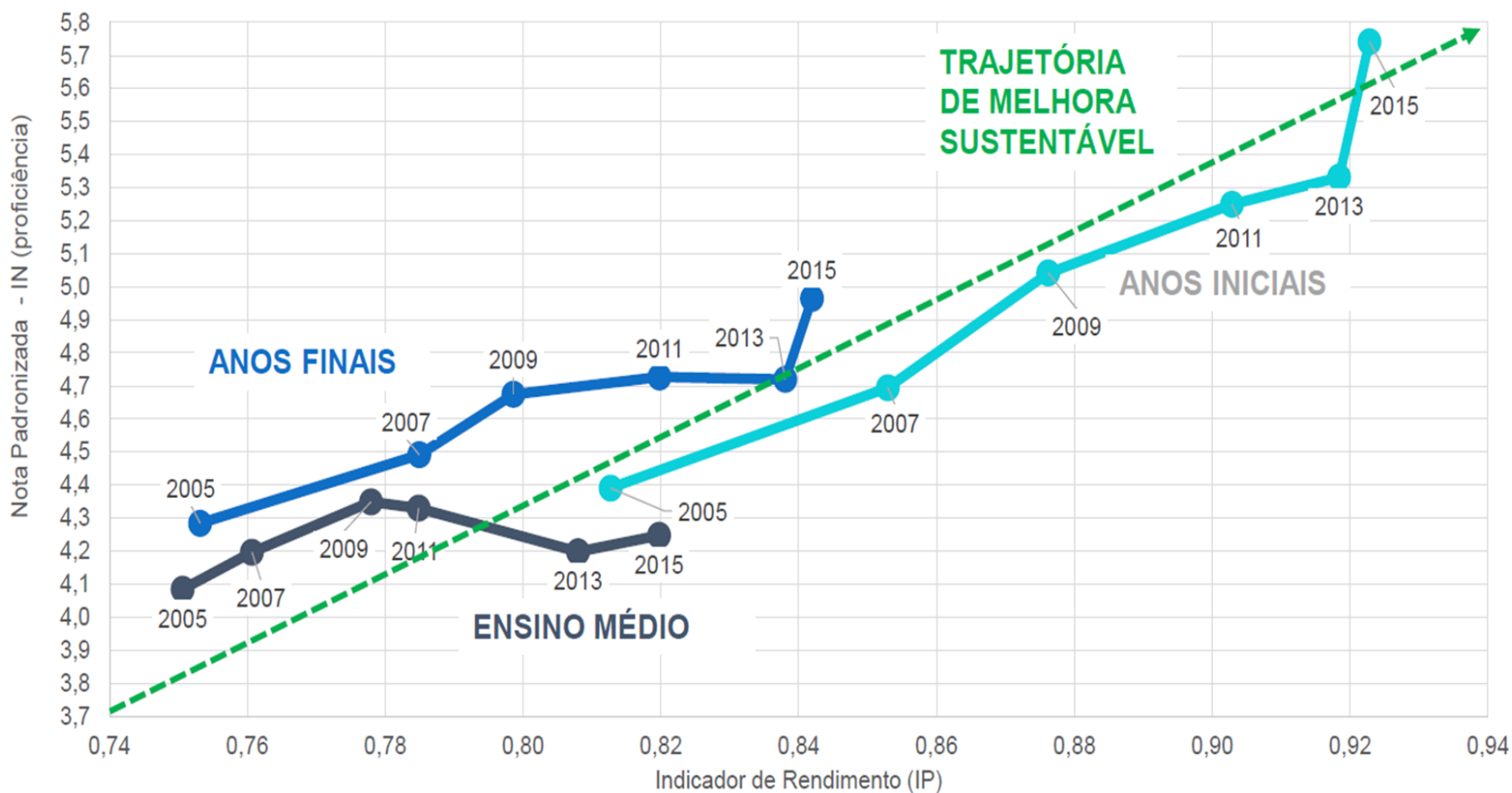


SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



EVOLUÇÃO DO IDEB E SEUS COMPONENTES

Brasil, 2005 a 2015



Fonte: indicadores calculados pelo Instituto Unibanco a partir de informações do INEP/MEC.



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



REDE/ANO	IDEB Observado ANOS INICIAIS					
	2005	2007	2009	2011	2013	2015
Estadual	3,9	4,3	4,9	5,1	5,4	5,8
Municipal	3,4	4,0	4,4	4,7	4,9	5,3
Privada	5,9	6,0	6,4	6,5	6,7	6,8
REDE/ANO	IDEB Observado ANOS FINAIS					
	2005	2007	2009	2011	2013	2015
Estadual	3,3	3,6	3,8	3,9	4,0	4,2
Municipal	3,1	3,4	3,6	3,8	3,8	4,1
Privada	5,8	5,8	5,9	6,0	5,9	6,1
REDE/ANO	IDEB Observado ENSINO MÉDIO					
	2005	2007	2009	2011	2013	2015
Estadual	3,0	3,2	3,4	3,4	3,4	3,5
Privada	5,6	5,6	5,7	5,4	5,3	5,6

	Não atingiu a meta
	Atingiu a meta



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



COMO ESTAMOS HOJE?

- Problema começa cedo: 57,07% dos estudantes do 3º ano do ensino fundamental têm rendimento inadequado em matemática, 34,34% em escrita e 22,07% em leitura (ANA);
- 60% dos alunos de 5º ano não aprenderam o adequado em Português e Matemática;
- No 9º ano, 73% dos alunos não aprenderam o adequado em Português e 83% em Matemática;
- A BNCC será uma grande oportunidade de construir um caminho para construir qualidade.



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



COMO ESTAMOS HOJE?

ENSINO MÉDIO

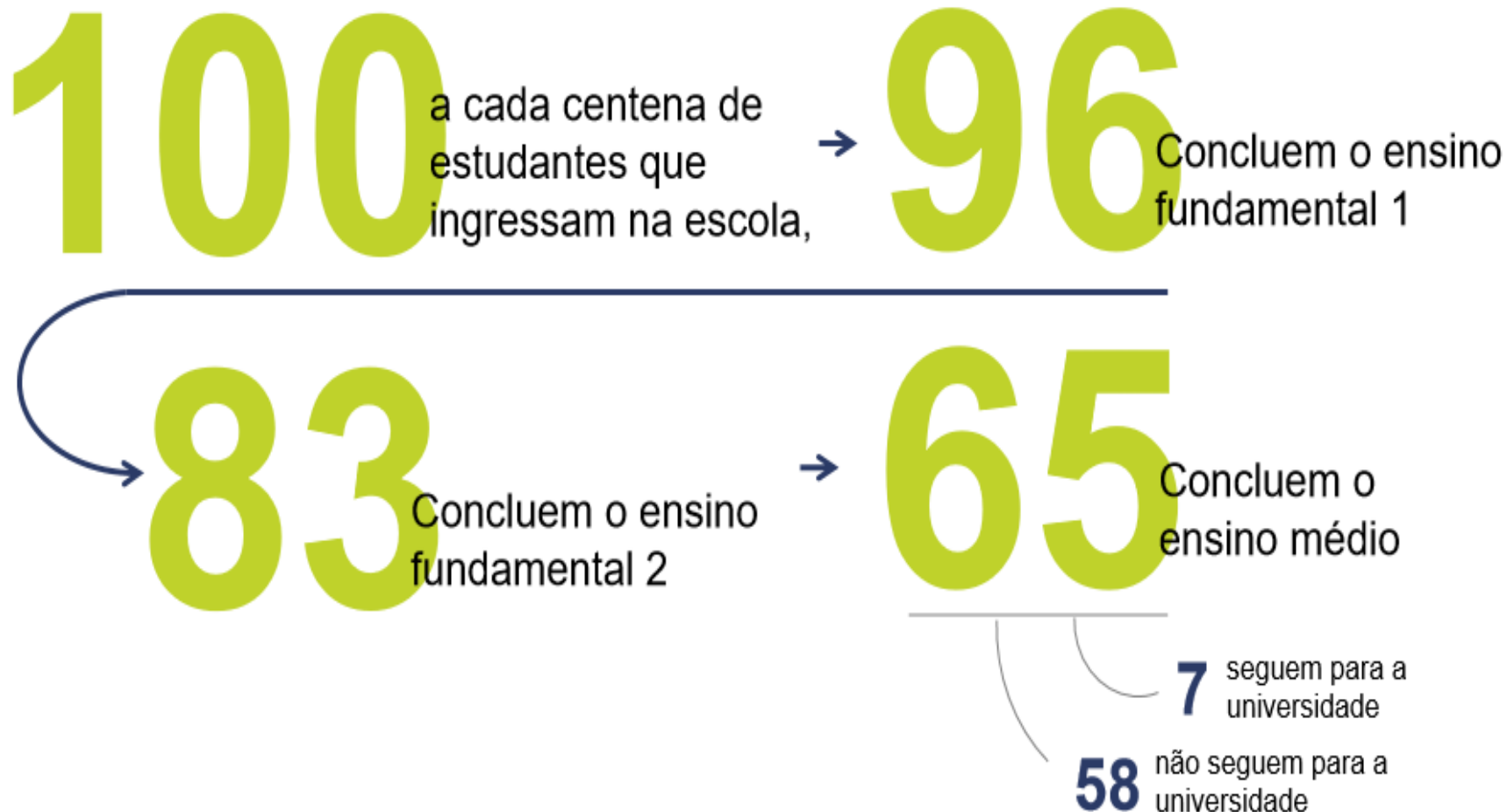
- Ensino Médio: somente 64% dos jovens acima de 25 a 29 anos já completaram a etapa. Na média da OCDE, esta proporção chega a 85%. Em Portugal são 97%;
- 1,7 milhão de jovens entre 15 a 17 anos – correspondente à faixa etária regular do Ensino Médio – estão fora da escola;
- Taxa de abandono do Ensino Médio é de 25%;
- Currículo enciclopédico e sem diferenciação de trajetórias;



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



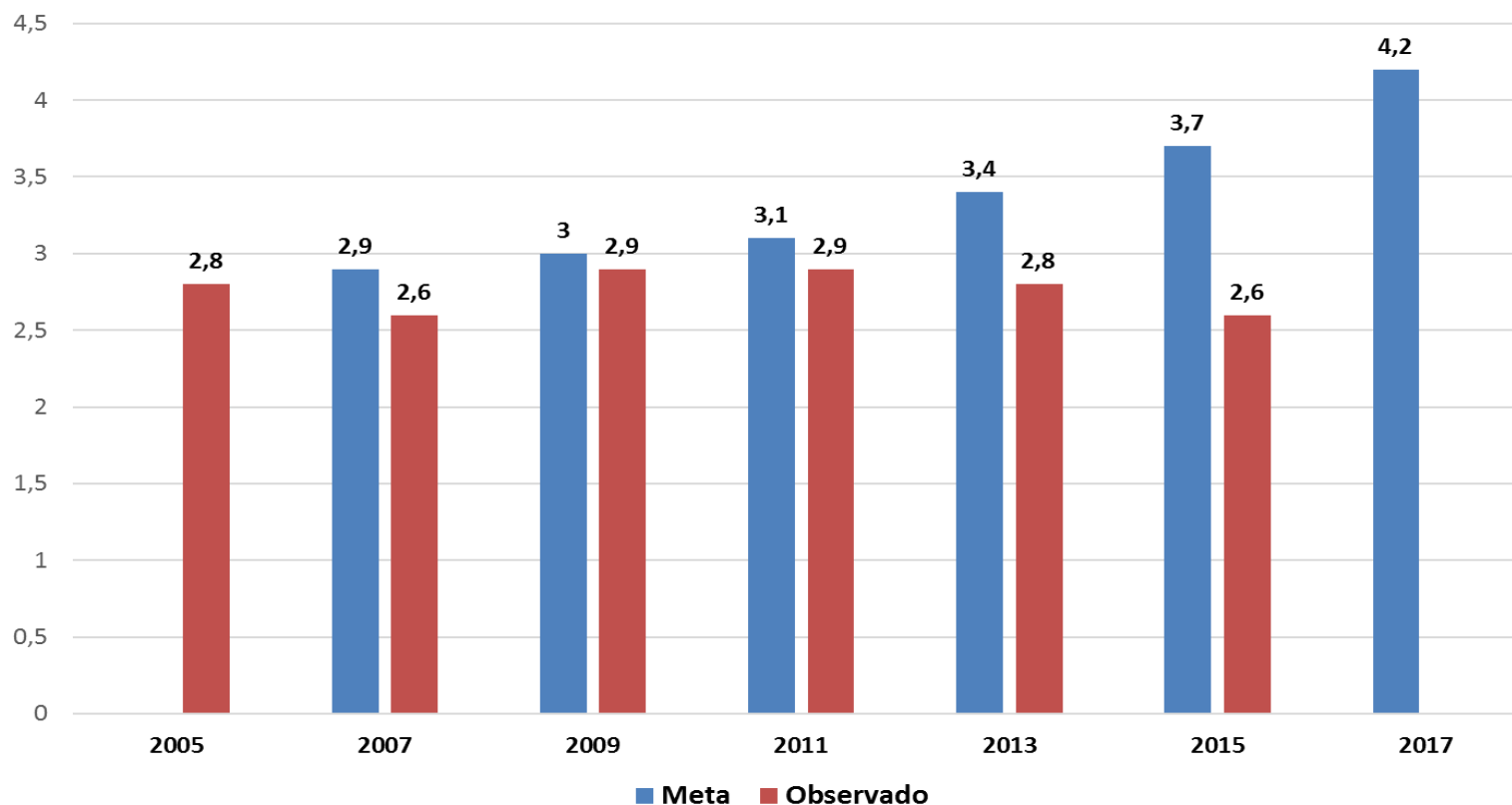
CONCLUSÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



IDEB Ensino Médio Rede Pública – Sergipe



Fonte: INEP

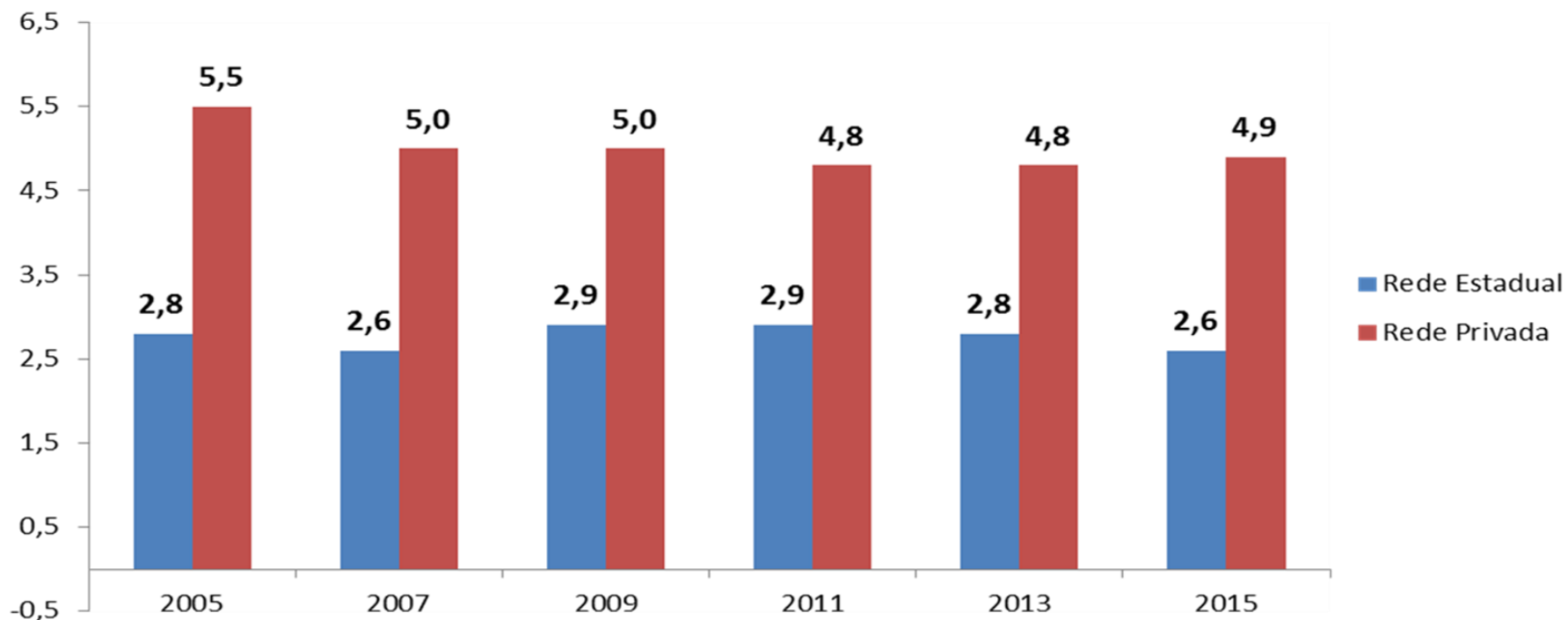


SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



IDEB Sergipe – Ensino Médio

Rede Estadual x Rede Particular



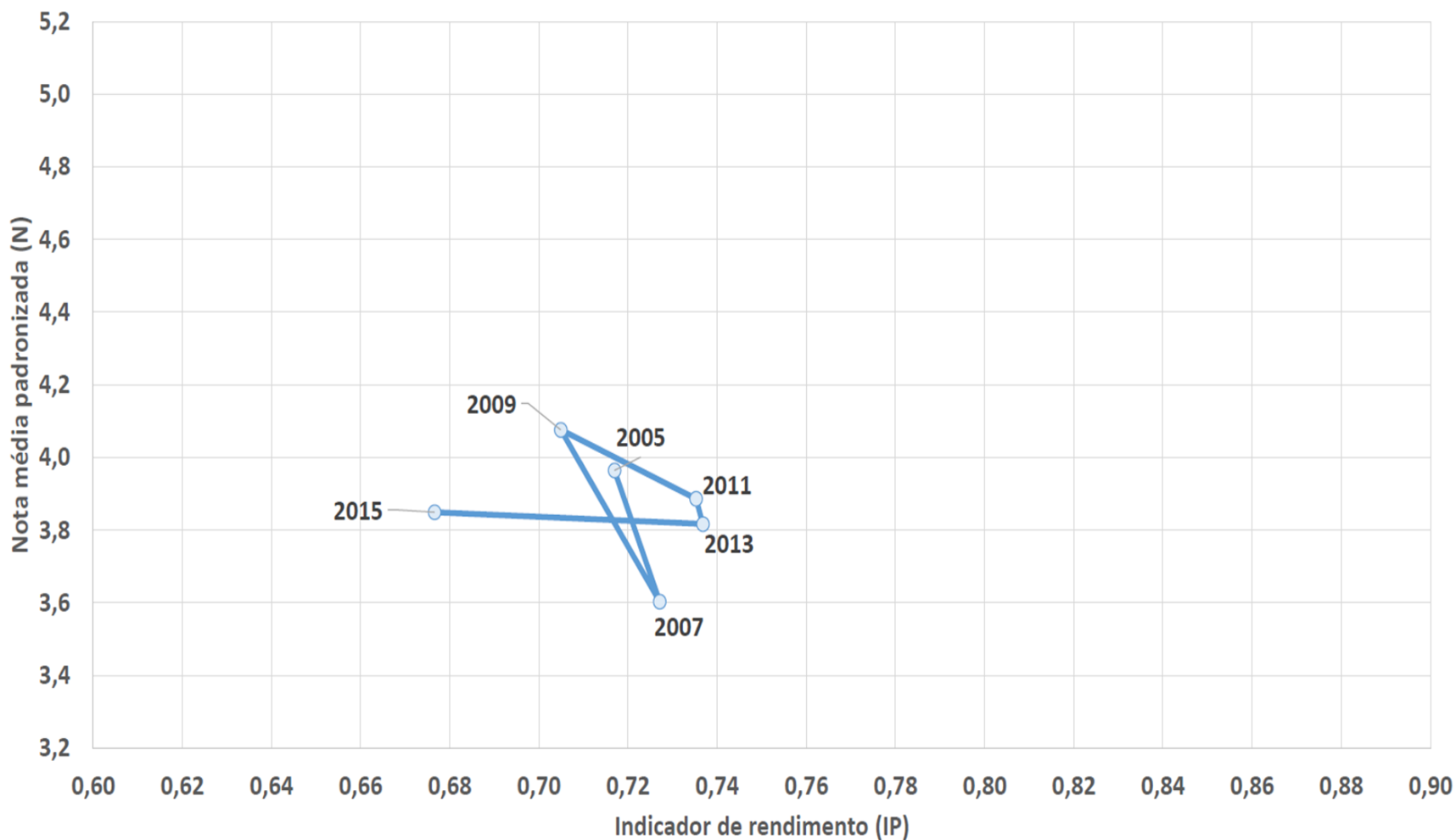
Fonte: INEP/MEC



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



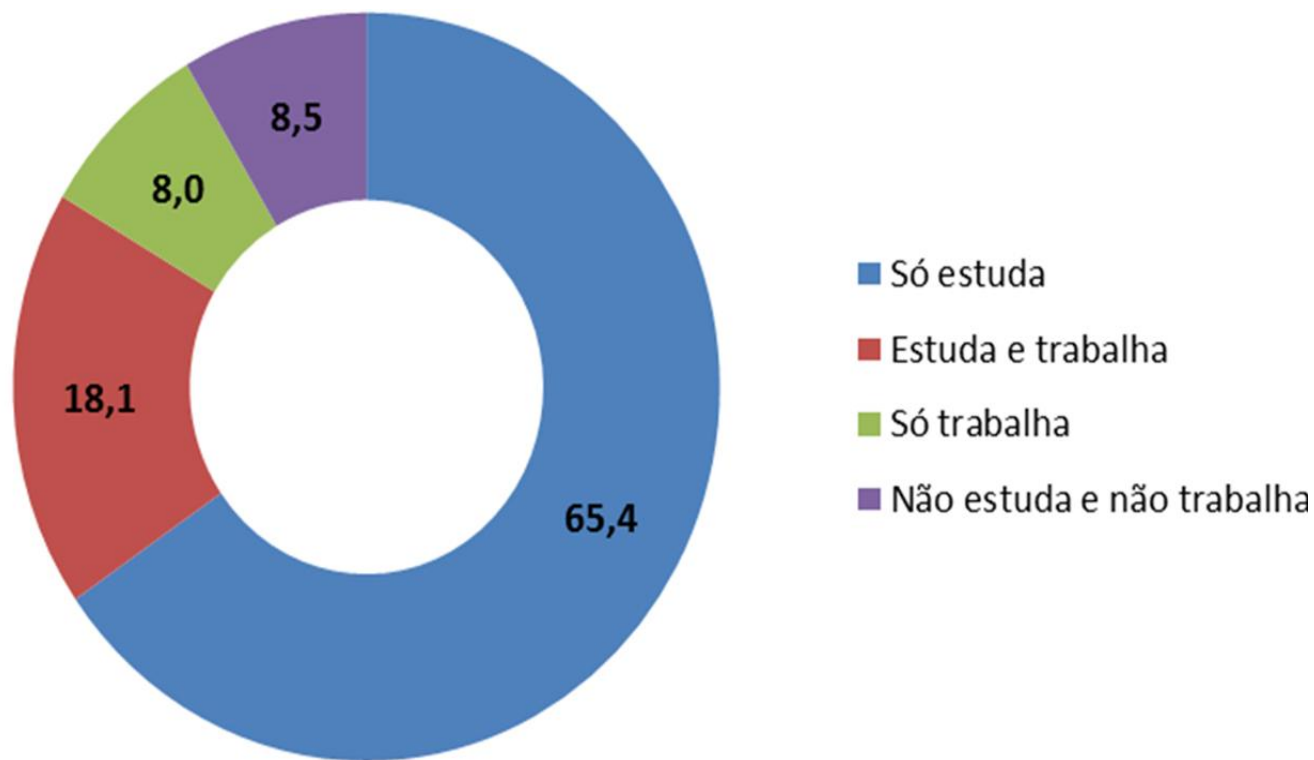
Sergipe



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



Percentual de Jovens por ocupação 15 -17 anos/2014 - Sergipe



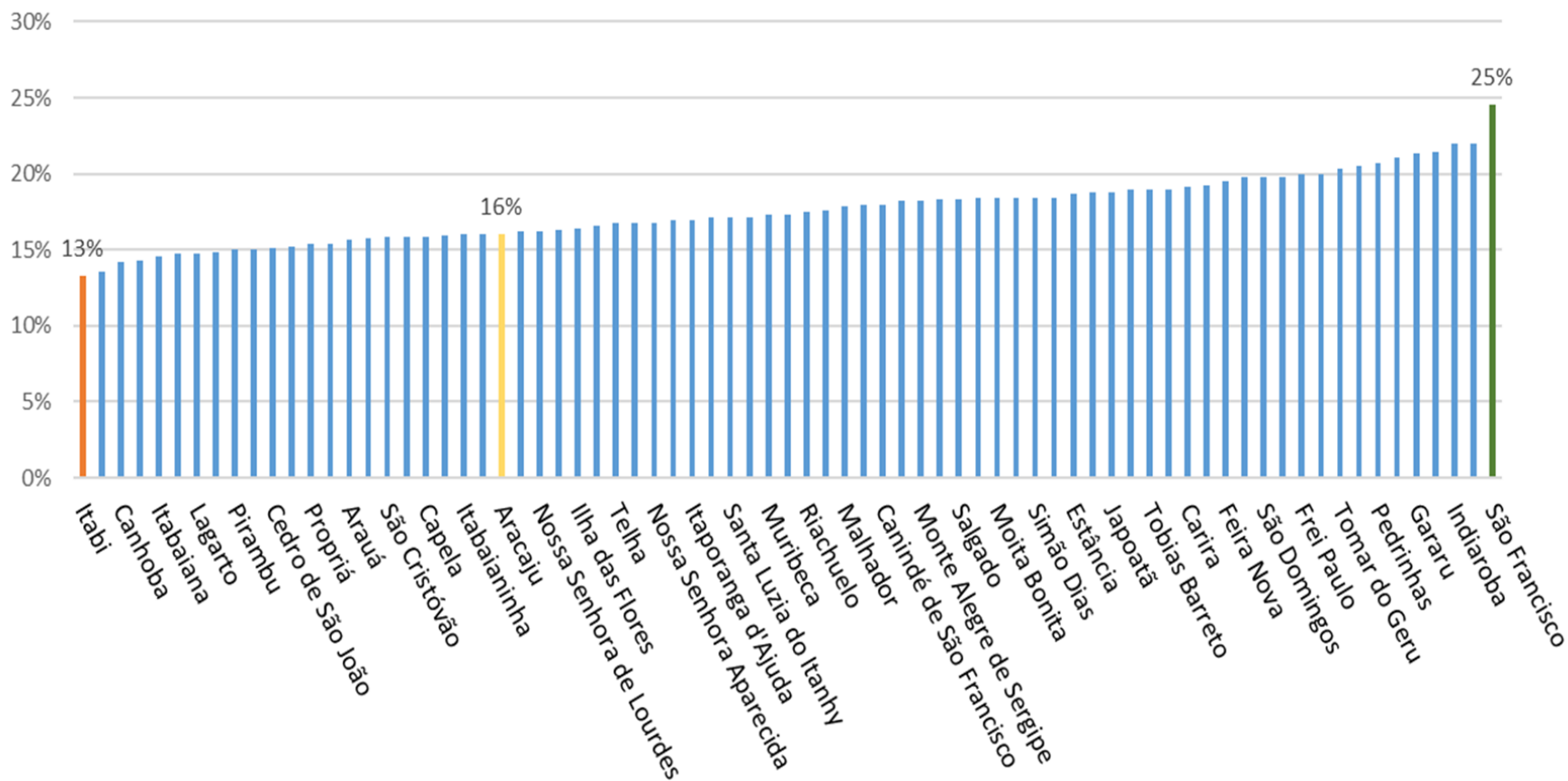
Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2014



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



Percentual de Jovens de 15 a 17 Anos no Ensino Fundamental - Sergipe Censo Escolar 2015



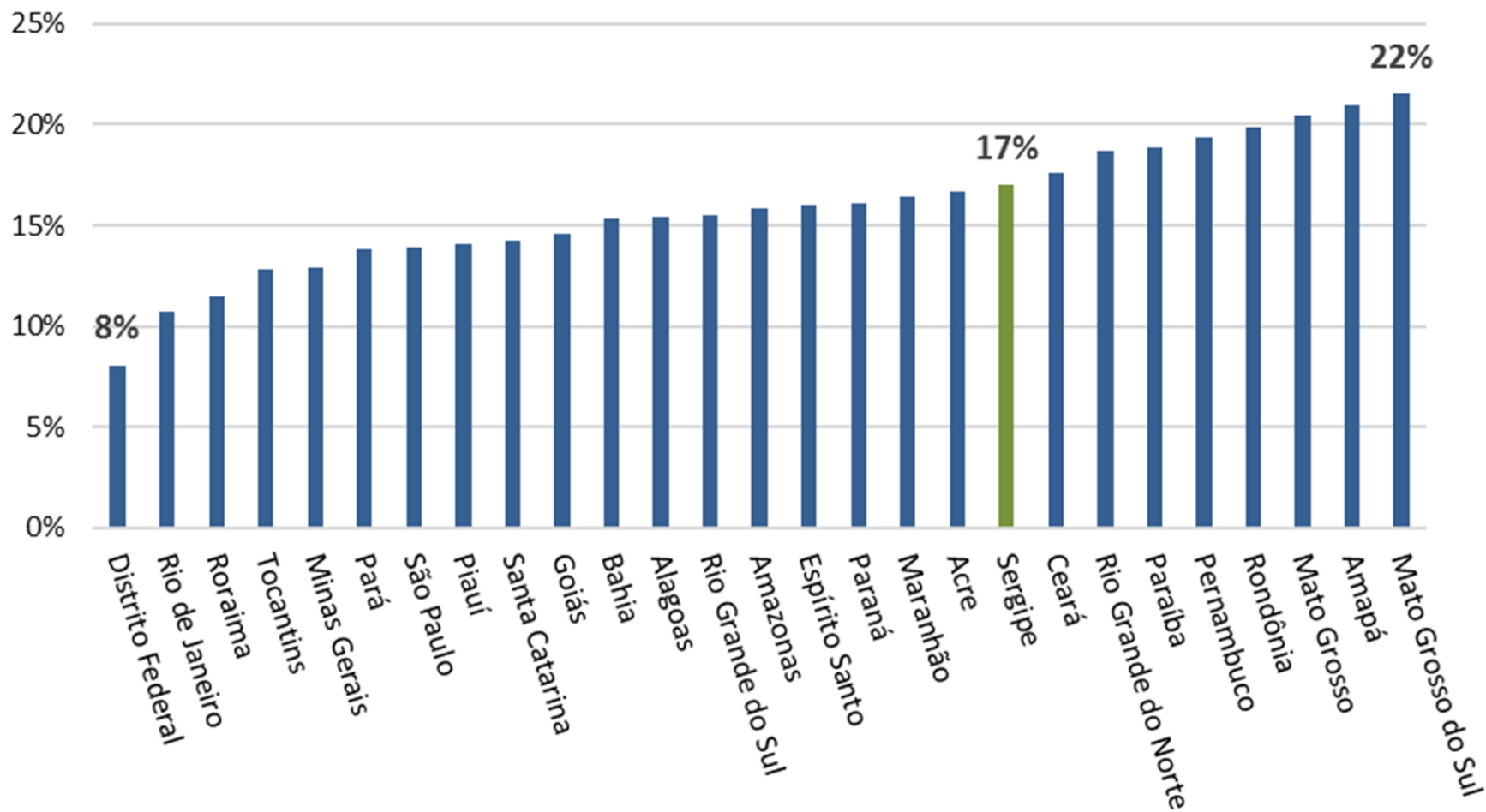
FONTE: INEP/Censo escolar 2015.



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



Percentual de Jovens de 15 a 17 Anos Fora da Escola - 2015



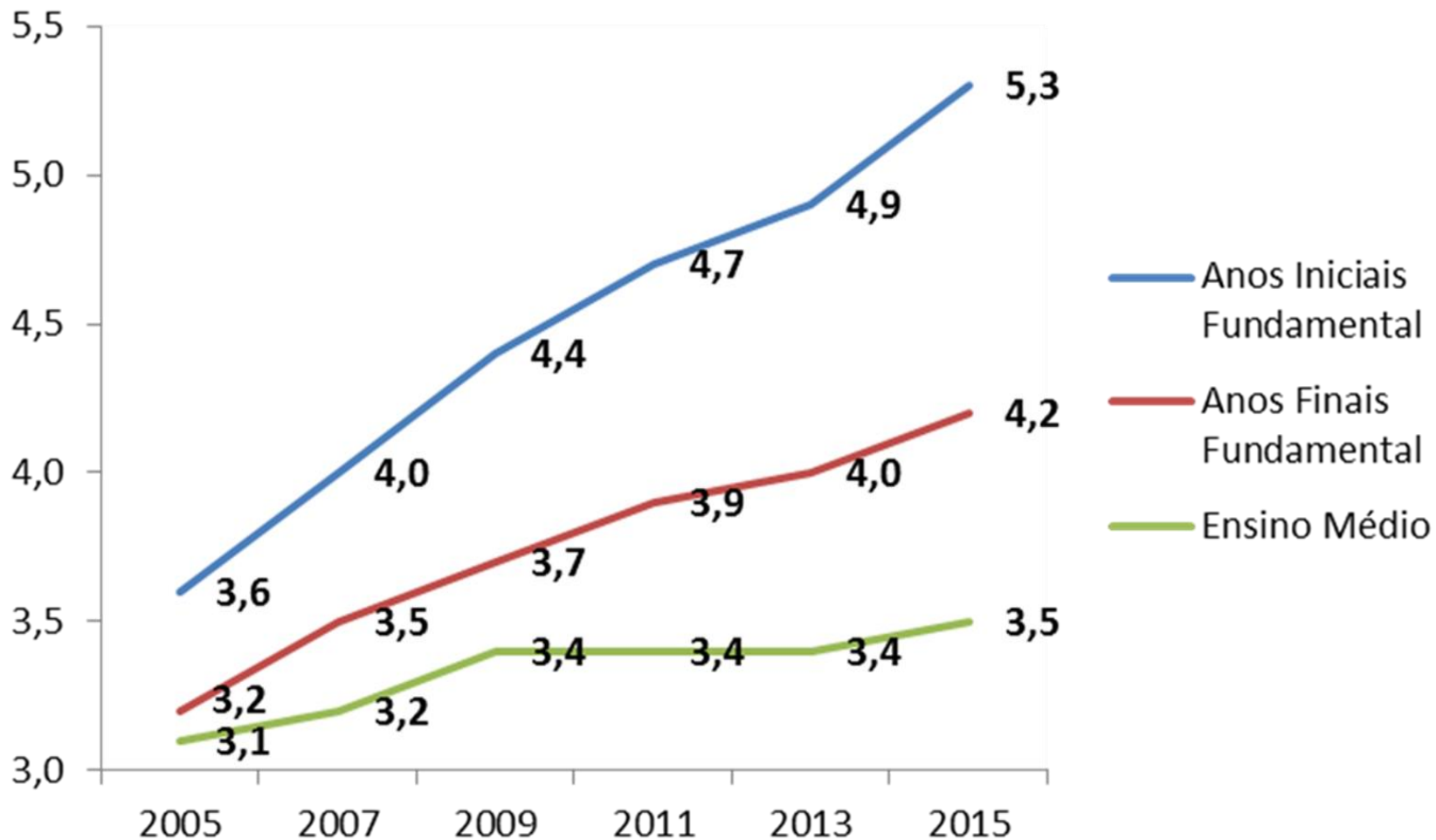
Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2014-2015.



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



IDEB – BRASIL / Redes Públicas



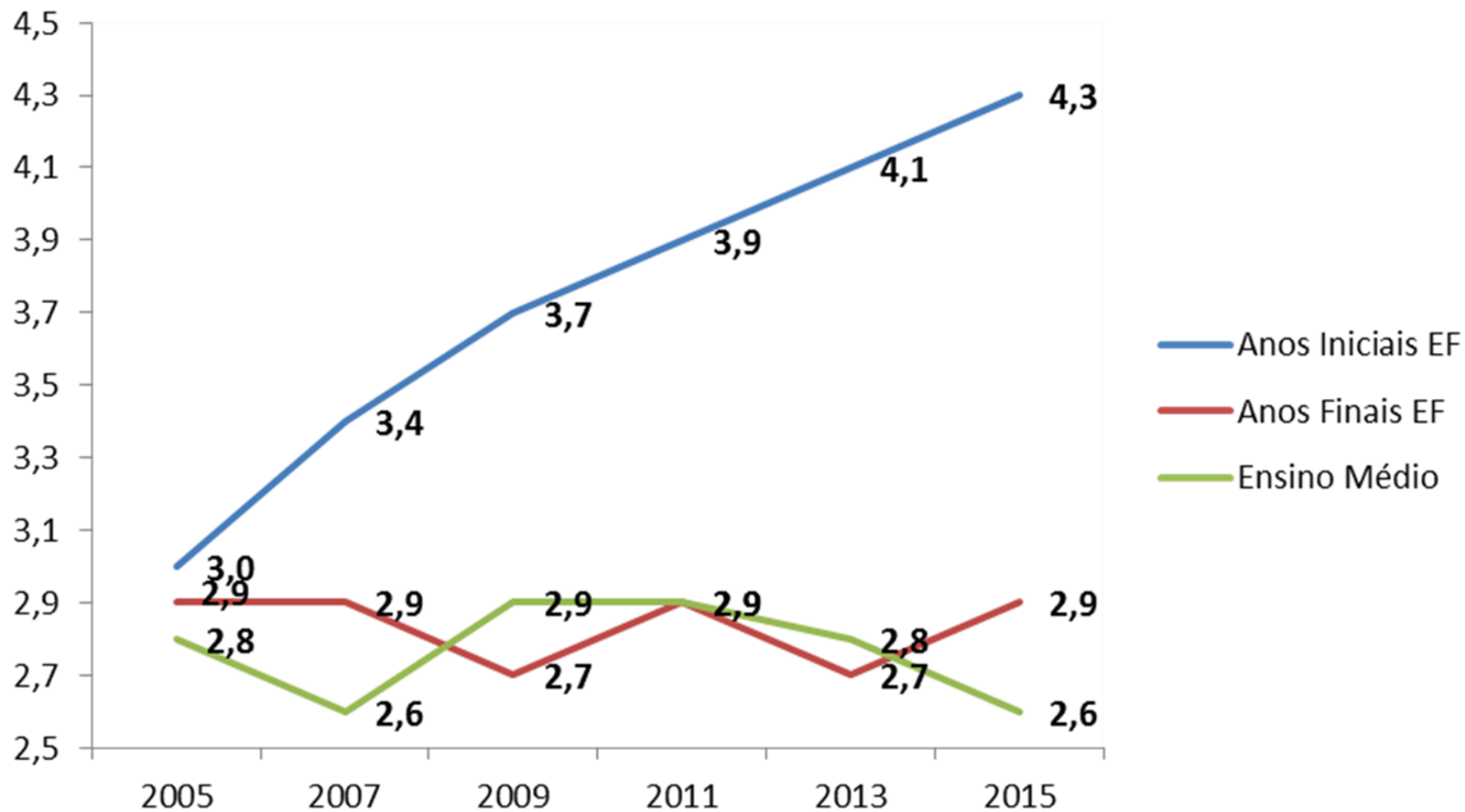
Fonte: INEP/MEC



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



IDEB – SERGIPE / Rede Estadual



Fonte: INEP/MEC



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



Novo Ensino Médio

Como o Novo EM garante uma educação que promova o pleno desenvolvimento, o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho previstos na CF/88 e LDB/96

- BNCC e Flexibilização Curricular;
- Educação Técnica e Profissional;
- Escola de Tempo Integral.



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



COMPROMISSOS DO BRASIL COM A EDUCAÇÃO

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024)

META

6

Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos(as) alunos(as) da Educação Básica.



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



O que pensam os jovens brasileiros de 15 a 19 anos sobre (algumas das) questões relacionadas ao Ensino Médio?

Percepções sobre o ensino Médio

Jovem quer aula
...num ambiente seguro e acolhedor

Sobre o professor e a prática pedagógica

Quer uma boa aula
... Com um professor que acredite no seu potencial

Visão sobre si mesmo e participação social

E quer participar
...principalmente no âmbito da sua Escola



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



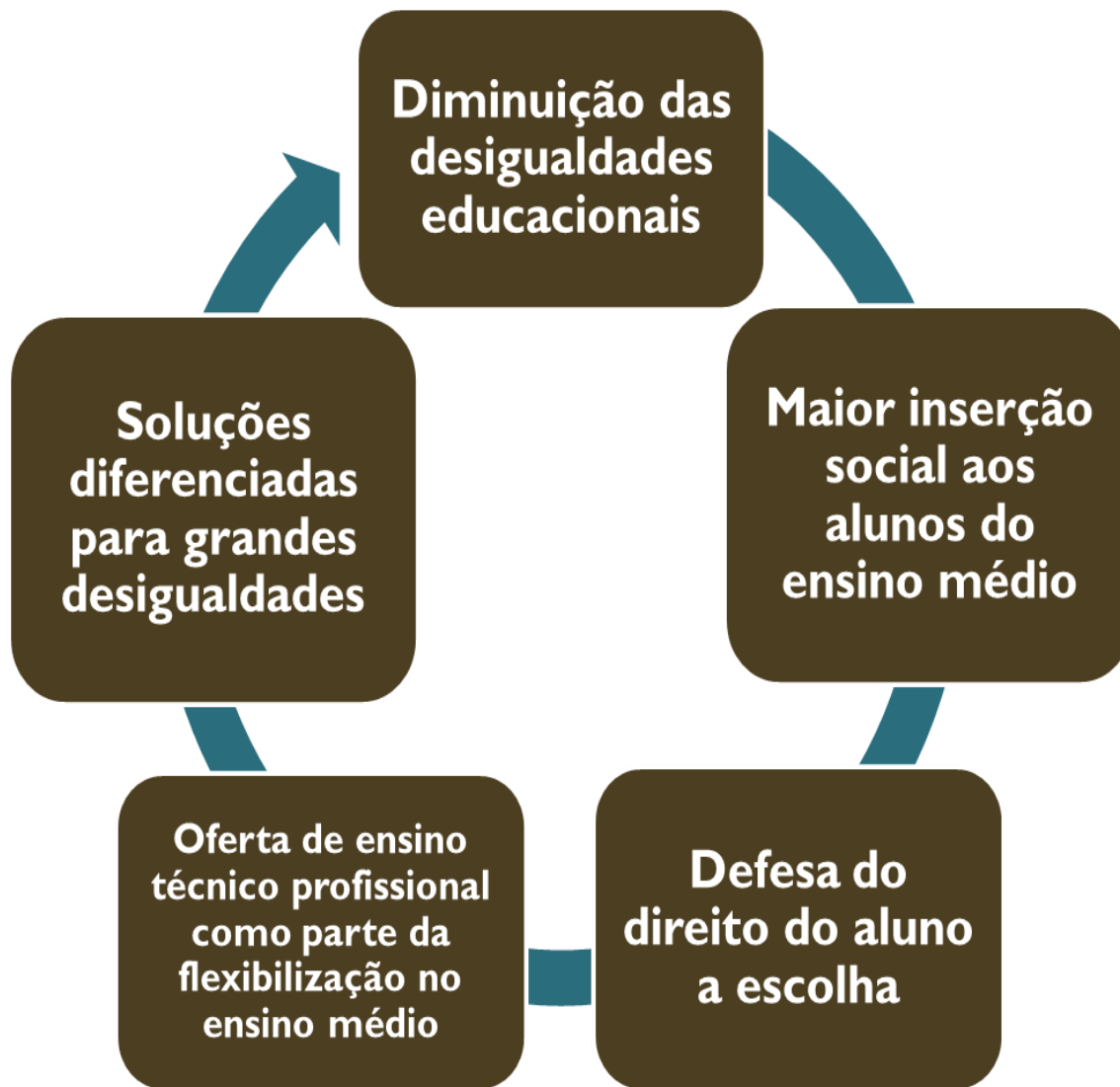


Desafios do Ensino Médio

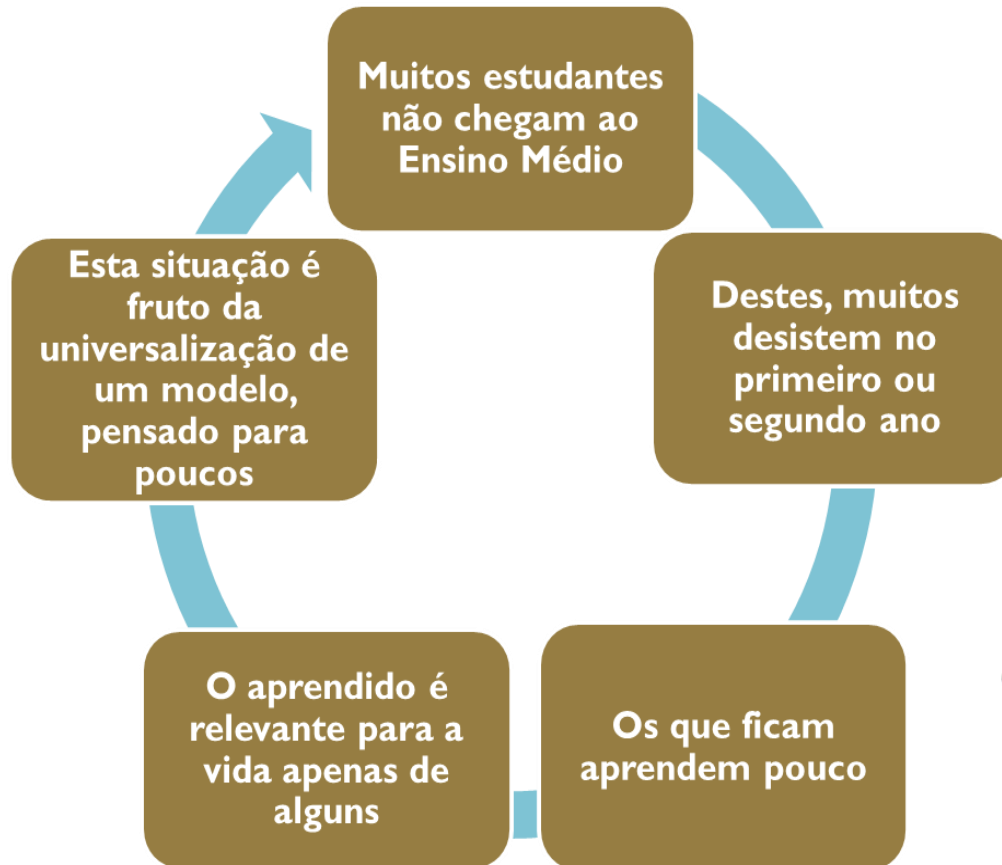


SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO





Realidade desafiadora



MOVENDO O CAMPO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

ALGUNS CONSENSOS DA AGENDA

Questões do Currículo atual

- Currículo **fragmentado**, organizado a partir da lógica de conteúdos e com **baixa potência para o desenvolvimento de competências**.
- **Pouco espaço** para acolher as **disposições e inclinações singulares dos jovens**.
- **Rigidez na oferta curricular** e na composição das experiências educativas dos jovens.
- **Diálogo pouco** efetivo com o **mundo do trabalho**.
- **Baixa atratividade e engajamento** dos jovens



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



PILARES DA REFORMA CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

- Estruturada para garantir a equidade.
- Campo de conhecimento de domínio geral, comum a todos os jovens.

COMO DEVE CAMINHAR A COMPOSIÇÃO DA BNCC PARA GARANTIR ESSES PRINCÍPIOS?

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

- Composição de conhecimentos de domínio geral e especializado, organizados de forma a garantir o atendimento às inclinações e disposições dos jovens.
- Internalização da formação profissional no Ensino Médio como um itinerário.

QUAL A MELHOR ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO PARA ESSES ITINERÁRIOS FORMATIVOS?



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



Novo Ensino Médio

Flexibilização

discussão de soluções

BNCC



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

Componentes

1800h

obrigatórios

Áreas de conhecimento e
suas tecnologias



Arranjos

1200h

Curriculares

Formação
Profissional e



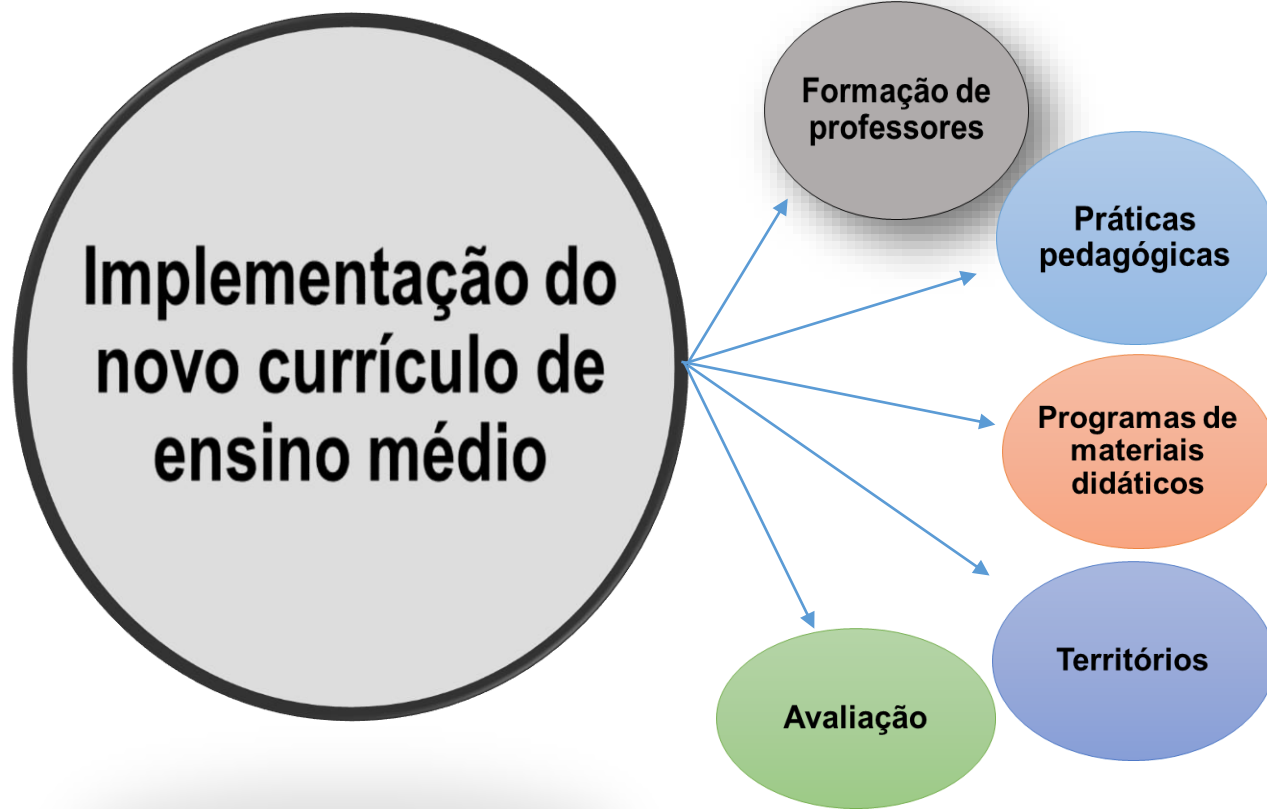
© Can Stock Photo - csp22412166

A carga horária total dessa composição deve ter, no mínimo, **3.000h**



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO

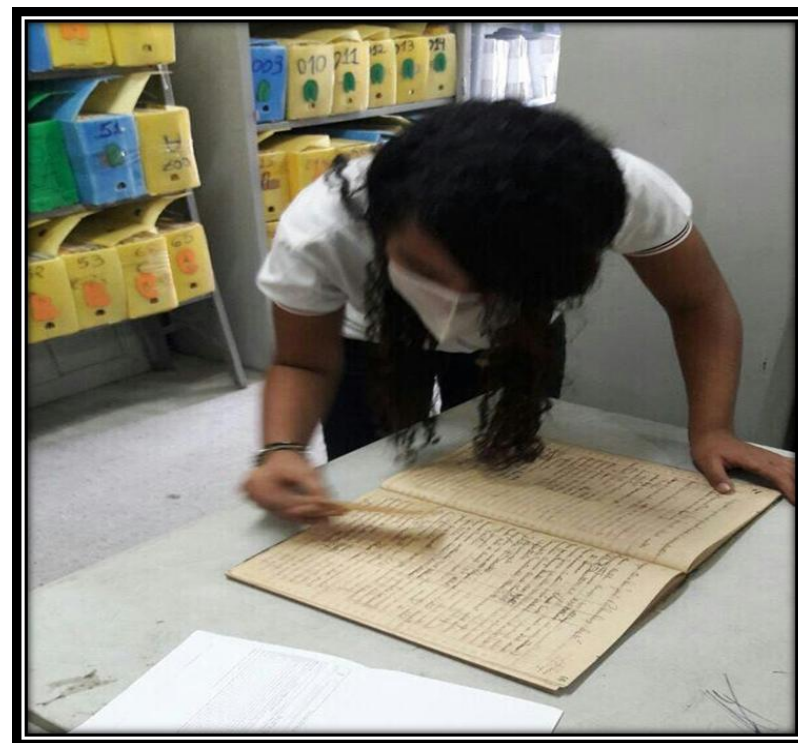
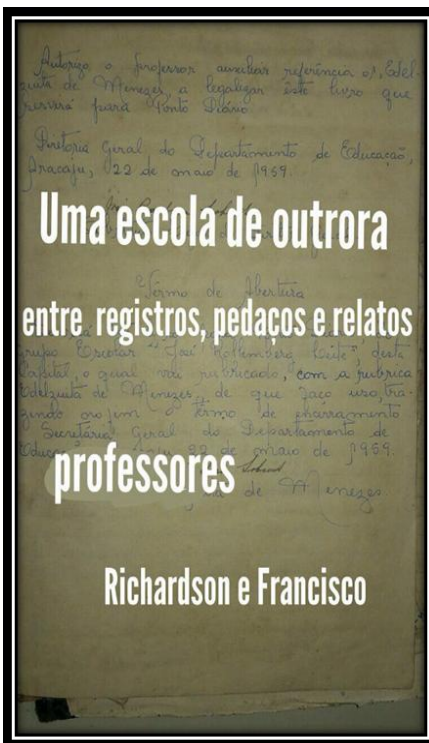




Apostas na reorientação curricular

Maior integração curricular, a partir da lógica de competências e habilidades para a vida cidadã.

Flexibilidade na oferta curricular, permitindo diferentes composições para as experiências educativas dos jovens



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



Apostas na reorientação curricular

- Maior efetividade no diálogo entre a formação escolar e o mundo do trabalho

- Ampliação do espaço para acolher as disposições e inclinações singulares dos alunos

- Maior atratividade e engajamento dos jovens



SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO



Muito Obrigado!