

# NOVO ENSINO MÉDIO DF

Secretaria  
de Educação



# MARCOS LEGAIS FEDERAIS

2014

Lei nº 13.005 -  
Plano Nacional de  
Educação.

2017

Lei nº 13.415 -  
Reforma do Ensino  
Médio.

2018

BNCC- Base Nacional Comum  
Curricular (Ensino Médio).

DCNEM- Diretrizes  
Curriculares Nacionais para o  
Ensino Médio.

Portaria nº 1.432 -  
Itinerários Formativos.

# MARCOS LEGAIS DISTRICTAIS

2019

Nota Técnica nº 02 - CEDF  
Organização Curricular.

Nota Técnica nº 03 - CEDF  
Organização dos  
Itinerários Formativos.

2020

Portaria nº 21 - autoriza a  
implementação de Projeto-Piloto.

Portaria nº 22 - Comitê Gestor  
Intersetorial do Novo Ensino  
Médio.

Parecer nº 112 - CEDF;

Portaria nº 507 - GAB/SEEDF -

Aprova o Currículo em Movimento  
do Novo Ensino Médio.

# HISTÓRICO DE IMPLEMENTAÇÃO - SEEDF

2016

Circular nº 41 -  
Fóruns de Discussão  
da BNCC no DF.

2018

Fóruns de Discussão  
da arquitetura do Novo  
Ensino Médio no DF.

2019

Reelaboração e 1ª  
Consulta Pública do  
Currículo.

Apresentação do Novo  
Ensino Médio para as  
Unidades Escolares (UE).

Formação dos professores  
das UE piloto.

# HISTÓRICO DE IMPLEMENTAÇÃO - SEEDF

2020

Pandemia

2021

Pandemia

2022

2ª Consulta Pública do Currículo.

Implementação do Currículo em Movimento do Novo Ensino Médio nas UE piloto.

Oferta de Unidades Curriculares nas UE: Projeto de Vida e Eletivas.

Formação de professores em larga escala

Implementação do do Novo Ensino Médio em toda a Rede Pública de Ensino do DF.

# AÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO EM 2022 - SEEDF

2022

- Diagnóstico Inicial das Aprendizagens.
- Caderno Orientador - Avaliação para as aprendizagens Novo Ensino Médio.
- Novas parcerias para os Itinerários Formativos.
- Sistema de gestão acadêmica Educa DF Digital.
- Plano de Urgência de Paz nas Escolas.
- Caderno Orientador - Formação Geral Básica.
- Caderno Orientador - Itinerários Formativos.
- Arquitetura do Novo Ensino Médio Noturno.

# COMO ESTÁ A IMPLEMENTAÇÃO HOJE?



Retorno às aulas  
presenciais

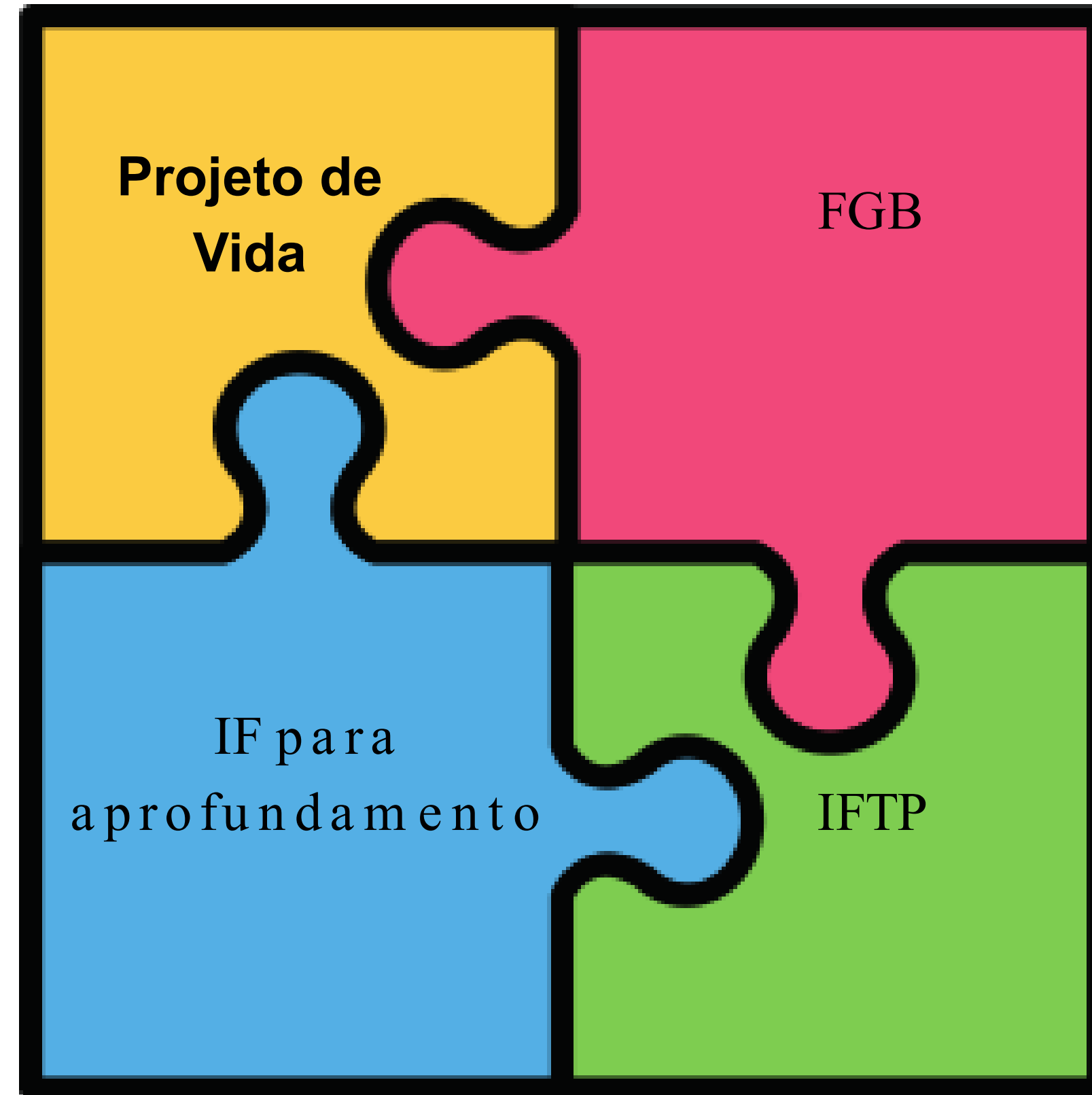
95 escolas

32 mil estudantes  
na 1ª série

# ESTRUTURA

Comum a todos os estudantes

Flexível para cada estudante





# Formação Geral Básica

## Áreas do Conhecimento

### Linguagens e suas Tecnologias

Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Língua Portuguesa

### Matemática e suas Tecnologias

Matemática

### Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

História, Geografia, Sociologia e Filosofia

### Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Biologia, Física e Química

# Itinerários Formativos para Aprofundamento

Projeto de Vida

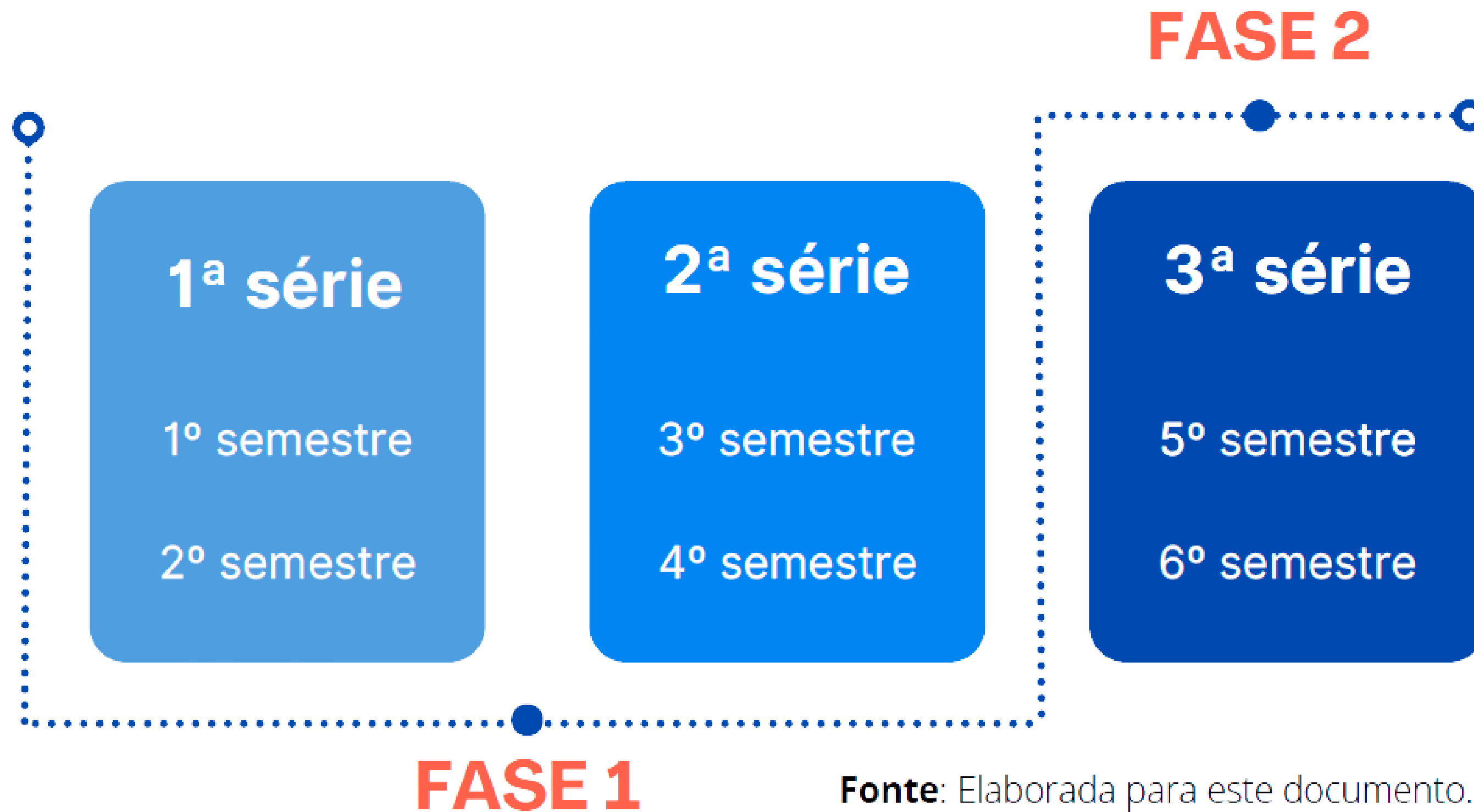
Língua Espanhola

Eletivas Orientadas

Trilhas de Aprendizagem

Projetos Interventivos

# Estrutura atual



**Fonte:** Elaborada para este documento.

# Organização da Oferta SEMESTRAL



Reorganização do trabalho escolar com o objetivo de ampliar e diversificar as oportunidades de aprendizagem.

O estudante estará matriculado em uma das ofertas (A ou B) até concluir o Ensino Médio.

# Oferta A e B

Semestre

1º

2º

3º

4º

5º

6º

A e B

Matemática

Língua Portuguesa

Educação Física

A

Arte  
CNT

Língua  
Inglês

Arte  
CNT

Língua  
Inglês

Arte  
CNT

Língua  
Inglês

Língua  
Espanhola

CHSA

Língua  
Espanhola

CHSA

Língua  
espanhola

CHSA

B

Língua  
Inglês

Arte  
CNT

Língua  
Inglês

Arte  
CNT

Língua  
Inglês

Arte  
CNT

CHSA

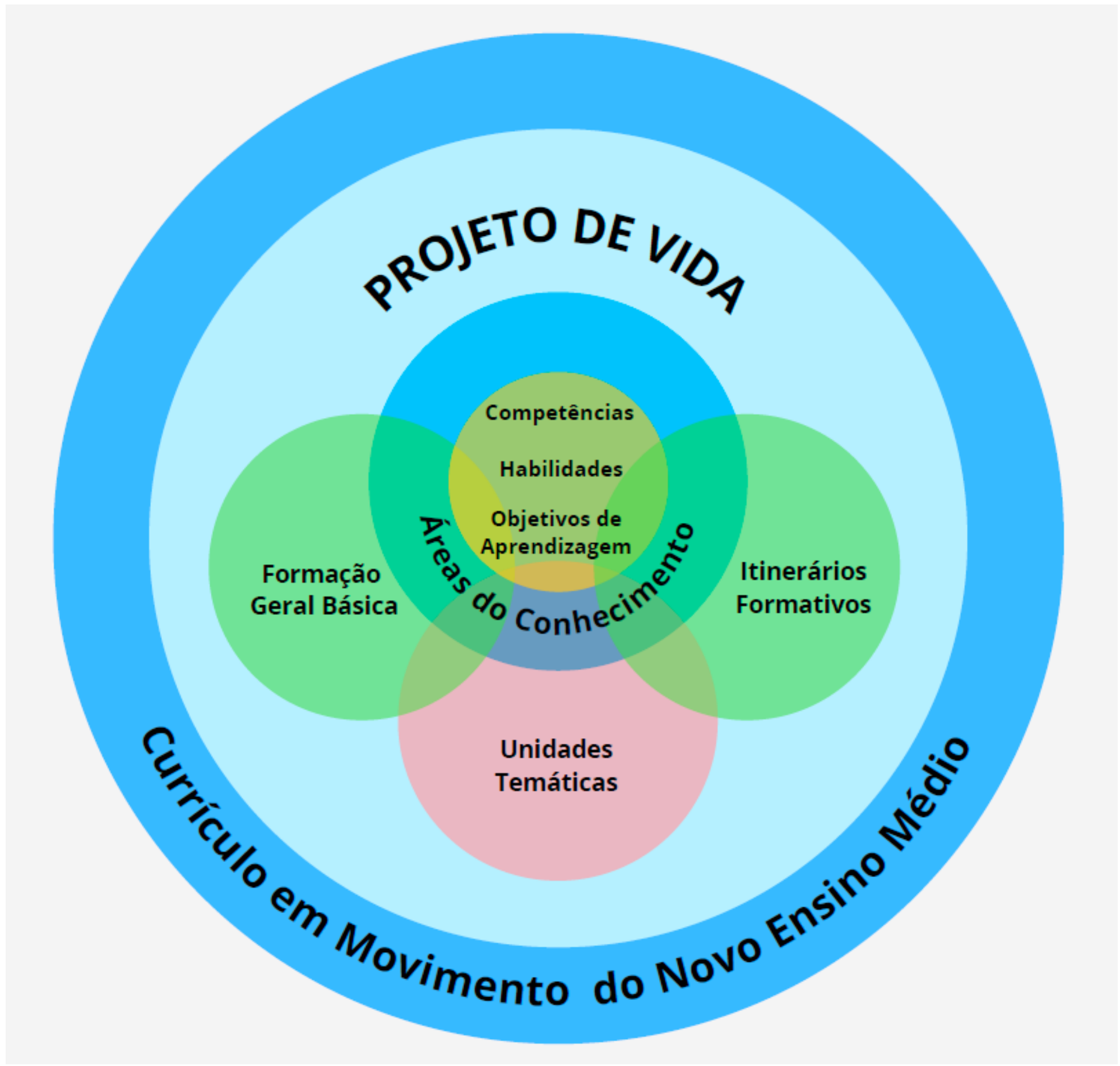
Língua  
Espanhola

CHSA

Língua  
Espanhola

CHSA

Língua  
Espanhola



# Dimensões - Projeto de Vida



## PESSOAL

### Autoconhecimento

- construção de identidade e valores, reconhecimento da própria origem e forma de lidar com os sentimentos;
- interesses, habilidades e vontades;
- autoaceitação e fortalecimento da autoestima.



## SOCIAL

### Relações interpessoais

- desenvolvimento do senso de responsabilidade e para o bem comum;
- atuação na sociedade, com vista à solução de problemas coletivos;
- desenvolvimento de empatia e ética.



## ORGANIZAÇÃO, PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO

- compreensão e valorização do planejamento aliado à organização e às metas pessoais;
- uso de estratégias para planejamento de metas pessoais e de aprendizagem.



## PROFISSIONAL

### Inserção e permanência no mundo profissional

- desenvolvimento de habilidades e competências;
- abordagem de temas, como criatividade, uso da tecnologia e empreendedorismo, entre outros;
- propósito, motivação, inspiração.

# Avaliação para as Aprendizagens



## Formativa

**Função:** regular.

**Intencionalidade:** fornecer informações para qualificar as aprendizagens.

**Momento:** ao longo dos processos de ensino e de aprendizagens, durante todo o período letivo.



## Diagnóstica

**Função:** diagnosticar.

**Intencionalidade:** saber se há ou não conhecimentos prévios para novas aprendizagens.

**Momento:** início do ano letivo, do bimestre, do semestre, da aula, do projeto, da sequência diática, de projeto, entre outros.



## Somativa

**Função:** classificar, certificar.

**Intencionalidade:** classificar os resultados (por notas ou menções) do desempenho do estudante, conforme os objetivos de aprendizagens.

**Momento:** final do ano letivo, do bimestre, do semestre, da aula, do projeto, da sequência diática, entre outros.





**LEGENDA**



**AVALIAÇÃO  
DIAGNÓSTICA**



**CONSELHO  
DE CLASSE**



**PROJETO  
INTERVENTIVO**



**RETENÇÃO  
FALTAS**



**RETENÇÃO FGB**



**DEPENDÊNCIA EM ATÉ  
2 COMPONENTES  
CURRICULARES**

MUITO OBRIGADA!

diem.subeb@edu.se.df.gov.br