# C O D I S E

Colegiado Nacional de Diretores e Secretários de Conselhos de Educação

# Relatório

Salvador
02 a 04 de maio de 2011

# Diretoria Biênio 2010-2012

CARMEM GOMES MENDES
Presidente
CEE GO

MARIA ELIETE DA SILVA CAVALCANTE
Vice-Presidente
CEE AM

MARIO JOSÉ AMADIGI
Secretário
CEE PR

## Coordenadores Regionais

Região Norte: SUELY AMÉLIA BAYUM CORDEIRO – AC

Região Nordeste: RAIMUNDA AURILA MAIA FREIRE – CE

Região Centro-Oeste: ODORICA MORAIS DE OLIVEIRA – MT

Região Sudeste: MARIA CAROLINA PINTO RIBEIRO – RJ

Região Sul: ÁLVARO BARROS DA SILVEIRA - SC

# Membros Titulares

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ACRE
- SECRETÁRIA EXECUTIVA: **SUELY AMÉLIA BAYUM CORDEIRO**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE ALAGOAS
- SECRETÁRIA EXECUTIVA: **ÂNGELA MÁRCIA DOS SANTOS**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO AMAPÁ
- SECRETÁRIA EXECUTIVA: **MARIA DAS GRAÇAS GURGEL**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO AMAZONAS
- SECRETÁRIA EXECUTIVA: **MARIA ELIETE DA SILVA CAVALCANTE**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DA BAHIA
- DIRETORA GERAL: **MARIA RAIMUNDA PEREIRA SANT'ANA**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO CEARÁ
- SECRETÁRIA EXECUTIVA: **RAIMUNDA AURILA MAIA FREIRE**

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
- SECRETÁRIO GERAL: : **CÍNTIA CRISTINA FAULHABER**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO
- SECRETÁRIA GERAL : **MARLENE MARIA DE SOUZA**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÁS
- GERENTE GERAL: **ONILA ROCHA DE AZEVEDO PORTO**
- SECRETÁRIA EXECUTIVA: **CARMEM GOMES MENDES**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO MARANHÃO
- SECRETÁRIA GERAL : **ANA CÉLIA VALE MARTINS**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO MATO GROSSO
- SECRETÁRIA EXECUTIVA: **ODORICA MORAIS DE OLIVEIRA**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO MATO GROSSO DO SUL
- SECRETÁRIA EXECUTIVA: **SOILA RODRIGUES FERREIRA DOMINGUES**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
- DIRETORA DA SUPERINTENDÊNCIA EXECUTIVA: **CÁTIA MAYSA SANTOS**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PARÁ
- SECRETÁRIO EXECUTIVO: **KÁTIA CILENE VILHENA GOUVEA TÁRRIO**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DA PARAÍBA
- SECRETÁRIA EXECUTIVA: **JEANNY SERAFIM GALDINO LUCENA**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ
- SECRETÁRIO EXECUTIVO: **MÁRIO JOSÉ AMADIGI**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO
- SECRETÁRIA EXECUTIVA: **HERMENEGILDA ANA DE CARVALHO SÁ**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PIAUÍ
- SECRETÁRIO EXECUTIVO: **ANA LÚCIA CAVALCANTI BEZERRA**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO
- SECRETÁRIA GERAL: **MARIA CAROLINA P. RIBEIRO**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO NORTE
- SECRETÁRIA EXECUTIVA: **MARIA SEABRA DOS SANTOS**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO SUL
- SECRETÁRIA GERAL: **IULA SANTANNA TEIXEIRA**

CONSELHO ESTADUAL DE RONDÔNIA
- SECRETÁRIA GERAL: **MIRIAN ROSA GUIZELINI DE ALMEIDA**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE RORAIMA
- SECRETÁRIA GERAL: **NEIDE DA SILVA ALMEIDA**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA
- SECRETÁRIO EXECUTIVO : **ALVARO BARROS DA SILVEIRA**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO
- CHEFE DE GABINETE: **NEIDE CRUZ**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SERGIPE
- SECRETÁRIA GERAL: **VALDA SOUZA SCHMIDT**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE TOCANTINS
- SECRETÁRIO EXECUTIVO: **TIBÚRCIO GABINO DE SOUSA**

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - CNE
- SECRETÁRIO EXECUTIVO: **ATAÍDE ALVES**

**XXIII Reunião Plenária** do

Colegiado Nacional de Diretores e Secretários de Conselhos de Educação

**C O D I S E**

Salvador

02 a 04 de maio de 2011

Local: HOTEL VILAMAR: Av. Amaralina 111, Bairro Amaralina

**P A U T A**

**Dia 02/05/11**

**17:00** – Recepção e credenciamento
**19:00** – Abertura solene – Hino Nacional
– Apresentação do Coral do Desenbahia
- Composição da Mesa
  Secretário de Educação do Estado da Bahia - Osvaldo Barreto Filho
  Presidente do Conselho de Educação da Bahia – Aylana Alves dos Santos Gazar Barbalho
  Presidente do Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação / Fnce – Francisca Batista da Silva
  Presidente do **CODISE** – Carmem Gomes Mendes
  Diretora do Conselho Estadual da Bahia – Maria Raimunda Pereira Sant'ana

– Pronunciamentos
- Presidente do **CODISE**, Drª Carmem Gomes Mendes
- Presidente do CEE/BA, Profª Aylana Alves dos Santos Gazar Barbalho
- Presidente do CEE/RO e FNCE, Profª Francisca Batista da Silva
- Diretoria do CEE/BA, Profª Maria Raimunda Pereira Sant'ana
- Secretária de Educação da Bahia, Prof. Osvaldo Barreto Filho

– Encerramento da solenidade com o Hino da Bahia – Hino ao 2 de Julho
– Coquetel

**Dia 03/05/11**

**08:30** – Palestra
- Prof. Genuíno Bordingnon
- Tema: O Papel dos Diretores e Secretários dos Conselhos de Educação
- Coordenação: Álvaro Barros da Silveira – Secretário Geral do CEE/SC

**10:00** – Café com Prosa e Arte
**10:30** – Debate
**12:30** – Almoço
**14:00** – Mesa Redonda
- Conselheira Clélia Brandão Alvarenga – CNE, Conselheiro Geraldo Grossi Junior - CEE/MT, Conselheiro Francisco José Carbonari – CEE/SP, Conselheira Joelice Ramos Braga – CEE/BA
- Tema: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica
- Coordenação: Raimunda Aurila Maia Freire – Secretária do CEE/CE

**Dia 04/05/11**

**08:30** – Palestra
- Conselheira Alda Muniz Pepe – CEE/BA
- Tema: Direitos Humanos
- Coordenação: Carmem Gomes Mendes

**10:00** – Café com Prosa e Arte
**10:30** – Momentos do **CODISE**
- Coordenação: Diretoria do CEE/BA, Profª Maria Raimunda Pereira Sant'ana

**12:30** – Almoço oferecido aos participantes pelo Conselho Estadual de Educação do Paraná
**14:00** – Visita Técnica:
- Conselho Estadual de Educação da Bahia

**16:00** – Café com Prosa e Arte

**Dia 02/05/11**

**19:00** – Solenidade de abertura – Profª Maria Raimunda Pereira Sant'ana

**Palavras da Anfitriã**

Excelentíssima Senhora Conselheira Aylana Alves dos Santos Gazar Barbalho, Presidente do Conselho Estadual de Educação da Bahia;

Excelentíssima Senhora Conselheira Francisca Batista da Silva, Presidente do Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação;

Excelentíssima Senhora Professora Carmem Gomes Mendes, Presidente do Colegiado Nacional de Diretores e Secretários de Conselhos de Educação;

Excelentíssima Senhora Professora Marina Almeida, Diretora Regional do Senac/Bahia;

Excelentíssimo Senhor Doutor Luiz Alberto Bastos Petitinga, Presidente do Desenbahia;

Excelentíssimo Senhor Professor Nelson Preto, Conselheiro do Conselho Estadual de Cultura;

Prezados Conselheiros, Assessores, Técnicos, Professores e funcionários dos Egrégios Conselhos de Educação da Bahia e do Brasil, aqui presentes ou representados;

Queridos colegas, amigos e amigas, Diretores/Secretários de Conselhos de Educação do Brasil, integrantes do **CODISE**, razão deste encontro;

Distintos senhores e prezadas senhoras;

De início, gostaria de dar as boas vindas aos nossos ilustres visitantes de outros Conselhos de todo o Brasil, desejando que a sua estadia durante esses dias na nossa terra seja de muito trabalho, mas que também lhes oportunizem, conhecer um pouco mais, da nossa história e conviver com as tradições e cultura da nossa cidade.

Hoje inauguramos a XXIII Reunião Plenária do Colegiado Nacional de Diretores e Secretários de Conselhos de Educação - **CODISE**, em Salvador, berço da nossa civilização e da nossa cultura, cidade de todos os ritmos, encantos e cores, terra de Anísio Teixeira, de Castro Alves, de Irmã Dulce, de Joana Angélica, de Ana Nery, de Maria Quitéria, de Ruy Barbosa, de Jorge Amado, de Dona Canô, a Terra-Mãe do Brasil.

Estamos realizando mais um encontro de discussão e reflexões quanto às atividades e demandas vividas pelos Diretores/Secretários de Conselhos Estaduais de Educação, encontro no qual teremos a oportunidade de ampliar conhecimentos, trocar experiências, discutir sobre temas atuais da Educação que tem estado, na ordem do dia dos diversos fóruns e espaços, onde militam os educadores.

Além disso, estaremos compartilhando as promissoras iniciativas e avanços, bem como as dificuldades que temos, enquanto Diretores/Secretários de Conselho, na condução das nossas atividades, visando melhorar as ações de apoio que precisamos e temos que dar, aos nossos Presidentes de Conselho e aos Conselheiros.

Sentimos essa responsabilidade, reconhecemos o nosso papel e sabemos a tarefa que nos incumbe, considerando que é no espaço dos Conselhos, através de seus atos normativos, como pareceres, portarias e resoluções, que se traçam os destinos dos cidadãos, no que se refere à Educação.

Nessa oportunidade, também aproveitamos para matar um pouco as saudades que sentimos dessa saudável, rica e construtiva convivência. Por isso, costumo dizer que somos uma família - a família codisiana.

Este encontro se reveste de importância singular, vez que estaremos associando a nossa voz, à voz de todos os Conselhos de Educação, de todos os estados brasileiros, associando a nossa voz, à voz de todos os educadores que desejam uma Educação fundada em valores essenciais que devem moldar a consciência e o comportamento humano.

Reunidos, em comunhão, com Presidentes de Conselhos, Conselheiros, Diretores/Secretários, Assessores e Técnicos, na querida Cidade de Salvador, gostaria de aproveitar este momento para agradecer (a presença e) o apoio do sr. Secretário da Educação da Bahia, Prof. Osvaldo Barreto, de sua equipe de trabalho, particularmente, à Suprof, na superintendência do Conselheiro Almerico Biondi, marcando presença com a brilhante participação dos alunos da Escola de Educação

Profissional de Artes e Design, que tem sido coordenados pelas Professoras Judith Leite e Cristina Nascimento.

Destaco especial gratidão a minha Presidente e amiga Conselheira Aylana Gazar Barbalho pelo empenho, suporte, confiança, total apoio e condições dadas para que esse evento fosse sediado, nesta Capital.

Conselheira Aylana, num contexto onde se verifica a crise de tantos princípios e valores, a inversão de prioridades e a exacerbação da vaidade, é muito reconfortante verificar que ainda há pessoas do quilate de Vossa Excelência, que menos seduzida pelo poder e mais implicada e comprometida com a sua missão, trabalha incansavelmente, de forma honesta e coerente, demonstrando dedicado amor à Educação e à causa pública.

Neste momento, peço licença a todos, para dirigir-me a minha amiga Aylana; na minha vida muitas pessoas já passaram por mim, mas algumas destas, certamente, ficarão para sempre. Você, Aylana, é uma delas. Você é muito especial para mim e a sua amizade tem um valor enorme e nada que eu possa dizer será tão significativo do que sua amizade. Assim sendo, quero pedir licença outra vez, para fazer a entrega dessas flores para que na sua singeleza elas possam transmitir toda a minha admiração e amizade.

Agradeço a incansável e operante equipe de trabalho que juntamente comigo organizou este evento. Obrigada, Ricardo, Leandro, Renata, Vanessa, Daniele, Frederico e Sergio.

Sobretudo, agradeço ao Prof. Astor Pessoa pelo apoio, carinho e presteza com que nos ajudou durante toda a preparação. Como diz a nossa Presidente, é uma honra tê-lo conosco e um luxo tê-lo como Mestre de Cerimônia, nesta solenidade.

Agradeço à Carmem, Presidente do **CODISE**, por indicar, apoiar e acreditar que a Bahia pudesse sediar este evento.

Obrigada ao Desenbahia - na pessoa do seu Presidente Dr. Luiz Alberto Bastos Petitinga - que, gentilmente nos apoiou, garantindo o brilho, desta solenidade de abertura, com a participação do seu belissímo e performático coral, regido pelo Maestro Magno Aguiar.

Nossos agradecimentos também ao Senac - na pessoa de sua Diretora Regional, nossa sempre Conselheira, Profª Marina Almeida, parceira que nos também patrocina este evento.

Muito obrigada a todos vocês, especialmente aos codisianos que nos honram com suas presenças nesta solenidade de abertura.

Por fim e principalmente, agradeço a Deus com a firme convicção de que a Sua Mão está abençoando a todos e conduzindo tudo nesta reunião.

Não tenham dúvida, se eu pudesse, dilataria esses dias que vamos passar juntos. Mas, isso não é possível, meus caros amigos, pois, temos que retornar cada um à sua terra, ao seu Conselho, ao seu trabalho e responsabilidades e às nossas famílias. Os desafios e as tarefas que nos esperam nos demandam sobremaneira, exigindo muito esforço e dedicação.

Mais uma vez, sejam muito bem-vindos, recebam as nossas calorosas e fraternas saudações e sintam-se acolhidos por todos e por cada um de nós baianos.

Muito obrigada!

**Maria Raimunda Pereira Sant'ana**
Diretora do CEE/BA

**Dia 03/05/11**

**08:30 – Palestra**

- Prof. Genuíno Bordingnon*
- Tema: **O Papel dos Diretores e Secretários dos Conselhos de Educação**
- Coordenação: Álvaro Barros da Silveira – Secretário Geral do CEE/SC

1- NOSSA CONCECPÇÃO DE EDUCAÇÃO

- Razão originária: o educando
  - nossa concepção de educação
    - Poiésis: a obra de arte do professor
    - Praxis: o par dialético teoria prática: autoconstrução
  - a qualidade social da educação
    - Nossa concepção de sociedade
    - Sociedade solidária, justa e inclusiva

2- ESTADO E GOVERNO

- Estado: o permanente institucional
  - A cidadania: nosso projeto de sociedade
- Governo: o transitório (gestão do Estado)
  - Serviço público: a serviço do Estado
  - Servidor público: a serviço da cidadania
  - A questão do patriomonialismo: (res-publica)

3- NOSSA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO

- Coerência entre o conceber e o agir
- Razões derivadas: como promovê-la?
  - Organismo do sistema
  - Colegiados (dos sistemas e das escolas)
  - Planos (PNE, PEEs e PMEs)
  - Gestão democrática
  - Carreira docente (profissionais da educação)

4- O SERVIDOR SECRETARIO/DIRETO

- Dimensões: política e técnica
- Papel mediador – interlocutores
  - Internos: Presidente e conselheiros
    - Equipe Técnica e de apoio
  - Externos: O sistema de ensino: as “partes” de o todo
    - Os cidadãos
  - Relações: verticalidade e horizontalidade

5- CONSELHO DE EDUCAÇÃO

- CEE: contexto do projeto do Estado
  - Dimensão do permanente
  - A rotatividade do permanente
  - A rotatividade dos mandatos
  - Novos conselheiros (conhecer a situação)
- Antenado nas políticas públicas:
  - Nacionais
  - Estaduais
- CONAE, PNE, PEE

6- MEDIAÇÕES INTERNAS

- Assessoria ao Presidente/conselheiros
  - A importância da informação
    - Que informações?
  - Ajudar a olhar
- A gestão interna
  - A organização é feita de pessoas
  - O querer fazer no lugar do dever fazer
- A formação continuada

7-MEDIAÇÕES EXTERNAS

- Organização do sistema
- Instituições educacionais
- Usuários da educação
  - Interesses
  - Direitos (ouvidoria)

- Quem pauta a quem?

8- DISTINÇÕES NECESSÁRIAS

- Naturezas e papéis próprios
  - Conselhos
  - Fóruns
  - Conferências (CONAE)
  - Planos

(*)Conselheiro do Conselho de Educação do Distrito Federal
Representante da UNCME/DF
Salvador(BA), 02 de maio de 2011

**14:00** – Mesa Redonda

- Conselheira Clélia Brandão Alvarenga – CNE, Conselheiro Geraldo Grossi Junior - CEE/MT, Conselheiro Francisco José Carbonari – CEE/SP, Conselheira Joelice Ramos Braga – CEE/BA
- Tema: **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica**
- Coordenação: Raimunda Aurila Maia Freire – Secretária do CEE/CE

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

*Conselheira Joelice Ramos Braga (CEE-BA)*

## PARECER CNE/CEB 07/2010

**OBJETIVOS**

**I - sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica traduzindo-os em orientações**

**II - estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do PPP**

**III - orientar os cursos de formação inicial e continuada**

2

## IDEIAS-FORÇA

- DCNGEB → Diretrizes Curriculares específicas
- Estabelecer conceito de Educação Básica
- Garantir princípios de organicidade, sequencialidade e articulação (integração e transição)
- Educação como direito inalienável – condição para o exercício pleno dos demais direitos

## IDEIAS-FORÇA

- **Educação como Projeto de Nação**
- **Indissociabilidade dos conceitos de cuidar e educar**
- **Sistema educacional articulado e integrado**
- **Democratização do acesso, permanência e sucesso escolar**

## IDEIAS-FORÇA

- **Educação escolar e mundo do trabalho**
- **Gestão democrática e avaliação**
- **Formação e valorização dos profissionais da Educação**
- **Financiamento e controle social**

## CONTEXTUALIZAÇÃO: MOMENTO SINGULAR

- **Resultados da CONEB 2008**
- **13 anos da LDB**
- **Penúltimo ano de vigência do PNE**
- **Aprovação do FUNDEB Lei 11.494/2007**
- **Criação do Conselho Técnico Científico da EB – CAPES**
- **Lei 11.738/2008 – Piso salarial**
- **Criação do Fórum Nacional dos Conselhos**

## CONTEXTUALIZAÇÃO: MOMENTO SINGULAR

- Decreto 6.755/2009 – Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da EB
- Diretrizes Nacionais para os Planos de Carreira e Remuneração dos Profissionais da EB – Parecer CNE/CEB 9/2009
- Avaliações do PNE realizadas pelo CNE
- CONAE
- Emenda Constitucional 59/2009 - Assegura EB obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade

## RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4 13 DE JULHO DE 2010

**BASES LEGAIS:**

- LDB 9.394/1996
- LEI 11.741/2008 - EP/EPT/EJA
- DECRETO Nº 5.154/2004 - EP
- PARECER CNE/CEB Nº 7/2010

## RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4 13 DE JULHO DE 2010

Art. 1º

- Define DCNG para o conjunto orgânico, sequencial e articulado das etapas e modalidades da EB
- BASE - Direito de toda pessoa:
  - ao pleno desenvolvimento;
  - à preparação para o exercício da cidadania;
  - à qualificação para o trabalho.

**Vivência e convivência em ambiente educativo**

## FUNDAMENTO

**Art. 1º**

- A responsabilidade do Estado Brasileiro, da família e da sociedade de garantir:

 a democratização do acesso, a inclusão, a permanência e a conclusão com sucesso das crianças, jovens e adultos na instituição educacional;

 a aprendizagem para continuidade dos estudos; e

 a extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da EB.

## OBJETIVOS

Art. 2º

- Sistematizar princípios e diretrizes gerais da EB contidos na legislação:

 Orientações - formação básica comum nacional
 Foco – sujeitos que dão vida ao currículo e à escola
 Reflexão crítica e propositiva – PPP
 Orientação para cursos de formação inicial e continuada

## PRINCÍPIOS

**Art. 4º**

- Igualdade
- Liberdade
- Pluralismos de ideias
- Gratuidade
- Valorização do Profissional
- Gestão democrática
- Padrão de qualidade
- Valorização da atividade extra escolar
- Vinculação: Escola/Trabalho/Social

## EDUCAÇÃO BÁSICA

Art. 6º

DIMENSÕES DO CUIDAR E DO EDUCAR

"Cuidar é mais que um ato, é uma atitude de preocupação, de responsabilidade e de envolvimento afetivo com o outro." *(Leonardo Boff - 1999)*

Centralidade: EDUCANDO

Pessoa em formação na sua essência humana

## PADRÃO DE QUALIDADE

Art. 8º

O Estudante e Aprendizagem

Escola de Qualidade Social

Pleno acesso, inclusão, permanência e sucesso

Redução da evasão, retenção, distorção idade/série
conquista coletiva

## ESCOLA DE QUALIDADE - REQUISITOS

Art. 9º

- Espaços sociais na escola e fora dela
- Respeito às diferenças
- Foco no PPP
- Preparação dos profissionais
- Infraestrutura
- Integração entre os agentes educativos
- Valorização dos profissionais
- Parcerias

## PADRÕES MÍNIMOS DE QUALIDADE

Art. 10, § 1º

AVALIAÇÃO

Ação planejada coletivamente pelos sujeitos da escola

- Princípios e finalidades da educação
- Reconhecimento do IDEB
- Relevância do PPP
- Riqueza da valorização das diferenças

## ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Art. 11

SUPERAR O RITO ESCOLAR

ACOLHIMENTO E ACONCHEGO: BEM-ESTAR

## JORNADA ESCOLAR

Art. 12

Escola de tempo <u>parcial</u> ou <u>integral</u>

- Tempo integral: atividades curriculares pedagogicamente planejadas, acompanhadas e avaliadas
- Tempo parcial noturno: metodologia adequada

Requer outra organização e gestão

## CONFIGURAÇÃO CURRICULAR

Art. 13

- Valores fundamentais de interesse social
- Direitos e deveres dos cidadãos
- Respeito ao bem comum e à ordem democrática
- Promoção de práticas educativas formais e não formais
- Conhecimentos permeados pelas relações sociais
- Vivências e saberes/conhecimentos

## ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Art. 13

Interdisciplinar - Transversal

Organização da Matriz Curricular

Definição de eixos temáticos

Constituição de redes de aprendizagens

## BASE NACIONAL COMUM

**Art. 14**

- **Língua Portuguesa**
- **Matemática**
- **Conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política**
- **Arte – diversas formas de expressão, incluindo a música**
- **Educação Física**
- **Ensino Religioso**

## PARTE DIVERSIFICADA

Art. 15

- Enriquece e complementa a BNC
- Estudos regionais
- Língua Estrangeira Moderna
- Língua Espanhola para o EM e com possibilidade para o EF - 6º ao 9º ano

Leis que complementam a LDB
Componentes não disciplinares
Temas Transversais

## EDUCAÇÃO BÁSICA

Art. 21

EDUCAÇÃO INFANTIL

Creche (até 3 anos e 11 meses)

Pré-escola (4 e 5 anos)

ENSINO FUNDAMENTAL

*(Obrigatório e gratuito com 9 anos de duração)*

5 anos iniciais

4 anos finais

ENSINO MÉDIO

*(3 anos de duração mínima)*

## CARACTERÍSTICAS QUE FOGEM À NORMA

Art. 21

- Atraso na matrícula ou no percurso
- Reprovação e abandono
- Portadores de deficiência limitadora
- Jovens e Adultos
- Habitantes da zona rural
- Indígenas e Quilombolas
- Adolescentes em regime de acolhimento ou internação
- Jovens e Adultos em privação de liberdade

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**Art. 22**

- **Desenvolvimento integral**
- **Acolhimento e respeito**
- **Princípios: individualidade, igualdade, liberdade, diversidade e pluralidade**
- **Estímulo à curiosidade  LÚDICO**
- **Vínculos de família, laços de solidariedade humana e respeito mútuo**
- **Gestão da convivência**

## ENSINO FUNDAMENTAL

Art. 23

- 9 anos de duração com matrícula obrigatória a partir de 6 anos de idade
- Acolher: *cuidar e educar*
- Garantir aprendizagens dos conteúdos curriculares
- Usufruir de bens culturais

## ENSINO FUNDAMENTAL

Art. 24

Objetivos da EI prolongam-se durante os anos iniciais do EF:

Capacidade de aprender - domínio da leitura, escrita e cálculo

Foco na alfabetização

Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, econômico e tecnológico, da importância das artes e da cultura

Formação de atitudes e valores

Vínculos de família, laços de solidariedade humana e respeito mútuo

## ENSINO MÉDIO

Art. 26

- Consolidação e aprofundamento dos conhecimentos
- Preparação básica para a cidadania e para o trabalho
- Formação ética e estética
- Desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico
- Fundamentos científicos e tecnológicos – relação teoria/prática

Assegurar a permanência do jovem NA ESCOLA

## MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Art. 27 a 41

- Educação de Jovens e Adultos
- Educação Especial
- Educação Profissional e Tecnológica
- Educação Básica do Campo
- Educação Escolar Indígena
- Educação a Distância
- Educação Escolar Quilombola

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

**Art. 43**

- **Viabilizar a escola democrática e de qualidade social para todos**
- **Identidade da escola  manifestação do ideal de educação**
- **Nova e democrática ordenação pedagógica**
- **Articulação com as políticas educacionais**

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Art. 44

- Diagnóstico
- Concepção de educação
- Perfil real dos sujeitos
- Bases do trabalho pedagógico
- Qualidade da aprendizagem
- Gestão democrática
- Programa de acompanhamento
- Formação inicial e continuada
- Resultados da avaliação externa
- Organização do espaço físico

## REGIMENTO ESCOLAR

Art. 45

- Documento administrativo e normativo fundamentado no PPP, que estabelece a organização e o funcionamento da escola e regulamenta as relações entre os participantes do processo educativo
- Define diretrizes didático-pedagógicas, administrativas e disciplinares
- Elaborado, discutido e aprovado pela comunidade escolar
- Instrumento de execução do PPP

## OUTROS ASPECTOS ABORDADOS

Avaliação

Gestão democrática

O professor e a formação

## E PARA NÃO CONCLUIR...

DE TUDO FICAM TRÊS COISAS:

"A certeza de que estamos sempre começando,
a certeza de que é preciso continuar,
e a certeza de que podemos ser interrompidos antes de terminarmos.
Fazer da interrupção um caminho novo,
Da queda um passo de dança,
Do medo uma escada,
Do sonho uma ponte,
Da procura um encontro".

*(Fernando Sabino)*

# MUITO OBRIGADA!

*(71) 3345-5182*
*Ramais: 205 e 232*
joelice.braga@educacao.ba.gov.br

**Dia 04/05/11**
**08:30** – Palestra

- Conselheira Alda Muniz Pepe – CEE/BA
- Tema: **Direitos Humanos**
- Coordenação: Carmem Gomes Mendes

XXIII Reunião Plenária do CODISE
Salvador-Bahia

## Relação Direitos Humanos - Educação

*Consa. Alda Muniz Pepe*

**ESTRUTURAS DO ORGANISMO HUMANO – ESTRUTURAS ORGÂNICAS**

**A. Totalmente programadas**

Comportamento/desenvolvimento/fases de maturação determinadas

Ex: aparelho reprodutor

**B. Parcialmente programadas**

Desenvolvimento a ser completado – depende em grande parte do meio/ da relação homem-meio

Ex: sistema nervoso

**C. Nada programadas**

Desenvolvimento depende do meio / da relação homem-meio

Ex: estruturas mentais do ato de conhecer / **córtex cerebral**

**Conhecer:** é um fenômeno determinado:

- pela espécie – genoma: como possibilidades
- pelo meio – relações com o meio / vivências

Aprendizagem

**Assim:**

O meio (físico e cultural) vai sendo inserido / incorporado no organismo – sob a forma de conhecimentos que vão compondo a estrutura cortical humana.

**Conhecimento** = conhecer e aprender
Isto é:
Organizar – estruturar – explicar
a partir do vivido / experienciado e estruturado.

**Portando,** da ação do homem sobre os objetos do conhecimento, para inseri-los em um **Sistema de relação - Interno ao homem.**

**Assim:**

**Aprendizagem** = processo de aprender que consiste na incorporação / inserção dos objetos do conhecimento na nossa **estrutura cortical.**

**Portanto,**

A aprendizagem (o conhecimento) completa a estrutura do homem, permitindo que se explicite como parte da espécie humana / como homem.

**Vida e pensamento se constituem como um continuum que caracteriza o homem.**

O que nos leva a considerar que:
aprender é necessidade orgânica do homem.

**Portanto,**

todos os homens têm direito a aprendizagem / a aprender, para se completarem / constituírem:

- Como parte da espécie Homo sapiens.
- Como parte da humanidade.

Este é o direito que vem sendo negado à muitos.

## DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS

•Adotada e Proclamada pela Resolução 217ª (III) da Assembléia Geral das Nações Unidas

•Em 10 de dezembro de 1948 - 63 anos

## DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS

**33 artigos com base nos princípios:**

**I** - Liberdade
- Justiça
- Paz

→ No mundo

**II** - Dignidade e Valor da pessoa humana

**III** - Igualdade de direitos de homens e mulheres – de todos sem exceção

**IV** - Que o Estado de Direito deve **proteger** os Direitos Humanos

**V** - Que é necessária a promoção do desenvolvimento de **relações amistosas entre as nações**

## Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica e os Direitos Humanos

**Art 1º** Educação Básica - direito de toda pessoa pois é necessária:

• ao seu pleno desenvolvimento;
• à preparação para o exercício da cidadania;
• à qualificação para o trabalho.

**Art 3º** Relação Educação – Projeto de Nação fundamentada:

• no direito à cidadania
• na dignidade da pessoa

**pressupondo:**

*** igualdade** *** justiça social**

*** liberdade** *** solidariedade** *** pluralidade**

*** sustentabilidade**

*** diversidade** *** respeito**

## Aprender sobre Direitos Humanos para capacitar-se a:

1 – Universalizar direitos em contextos de desigualdade

2 – Entender e aceitar que o direito à diferença inclui o relacionamento e o respeito:

- A construção e expressão de identidade de cada pessoa; e
- As escolhas de cada pessoa

3 – Entender e aceitar que a **aprendizagem/educação** é um direito fundamental do homem

**4 – Entender que é necessário educar para que o indivíduo reconheça e respeite as diferenças**

**5 – Aceitar que os Direitos Humanos são:**

- **Indivisíveis e Interdependentes**

**6 – Aceitar como dever de todos, (consideradas as suas possibilidades), pugnar / operar em prol da:**

- **Promoção**
- **Proteção**
- **Defesa**
- **Reparação**

***Dos Direitos Humanos locais e universais***

**7 – Aprender a criar / influenciar / compartilhar e consolidar uma cultura de:**

**Respeito à dignidade humana com base na promoção e vivência dos valores de:**

*** Liberdade**
*** Justiça**
*** Igualdade / Equidade**
*** Solidariedade**
*** Cooperação**
*** Tolerância**
*** Paz**

O que equivale a uma mudança cultural **que obriga a passar**

| DE | PARA |
|---|---|
| • garantia de direitos para alguns | * direito para todos |
| • caridade | * justiça |
| • intolerância | * tolerância |
| • individualismo | * solidariedade |
| • preconceito | * aceitação respeitosa |
| • apenas direitos | * direitos e deveres |
| • desrespeito às leis | * ética republicana<br>* ética democrática<br>* responsabilidade |

## Plano Nacional e Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos

➢ D.H. tema transversal que deve constar no Projeto Político Pedagógico

Ações Básicas:

1 - Promoção da educação inclusiva
2 - Formação de professores em D.H
3 - Práticas e Projetos Culturais e educativos em Direitos Humanos e Cidadania, objetivando:

- ***Construção de conhecimento sobre D.H.***
- ***Desenvolvimento de Habilidades e Atitudes que permitam/promovam a convivência respeitosa em uma sociedade livre plural e democrática.***

**4- Preparar os Conselhos Escolares em D.H.**

**5 - Trabalhar a Cultura de D.H que:**

- Deve caracterizar o ambiente escolar, as práticas escolares e as relações na escola
- Deve expressar respeito e valorização:

* à liberdade – responsabilidade
* ao direito seu (próprio) e do outro
* igualdade – equidade
* diversidade – tolerância
* sustentabilidade
* cidadania ativa
* trocas sócio-afetivas positivas
* convivência respeitosa

- **Deve propiciar o aprender a ser consigo mesmo, com o outro e com o ambiente**.

# Lista de presenças

| UF | NOME |
|---|---|
| **AC** | Suely Amélia Bayum Cordeiro |
| **AC** | Jacy Pinto Cordeiro |
| **AL** | Maria Cristina Alves Santos |
| **AM** | Maria Eliete da Silva Cavalcante |
| **AM** | Rocilda Célia da Silva Nascimento |
| **BA** | Alda Muniz Pepe |
| **BA** | Aylana Alves dos Santos Gazar Barbalho |
| **BA** | Joelice Ramos Braga |
| **BA** | Maria Raimunda Pereira Sant'Ana |
| **CE** | Edgar Linhares Lima |
| **CE** | Raimunda Aurila Maia Freire |
| **CE** | Leopoldina Maria Araújo Braga |
| **DF** | Cíntia Cristina Faulhaber |
| **DF** | Genuíno Bordinon |
| **DF** | Maria da Conceição Batista da Silva |
| **GO** | Carmem Gomes Mendes |
| **MA** | Ana Célia Vale Martins |
| **MT** | Geraldo Grossi Junior |
| **MT** | Odorica Moraes de Oliveira |
| **PA** | Kátia Cilene de V. Gouveia Tárrio |
| **PE** | Hermenegilda Ana de Carvalho Sá |
| **PI** | Ana Lucia Cavalcante Bezerra |
| **PI** | Maria Leula Carla de Sousa |
| **RJ** | Maria Carolina Pinto Ribeiro |
| **RO** | Francisca Batista da Silva |
| **RO** | Miriam Rosa Guizelini de Almeida |
| **SC** | Alvaro Barros da Silveira |
| **SE** | Simone Rocha Barreto do Nascimento |
| **TO** | Paulo Fernando Mourão Veras |
| **Presidência da República** | Lucia Camini |

# FOTOS

XXIII Reunião
Plenária do
CODISE
Salvador-Bahia
Dias 2, 3 e 4 de maio de 2011
Salvador – Bahia
CEE

YAMAHA

Dias 2, 3 e 4 de maio de 2011 | Salvador – Bahia
CEE

Bahia

XXIII Reunião
Plenária do
CODISE
Dias 2, 3 e 4 de maio de 2011 | Salvador – Bahia

CODISE
Dias 2, 3 e 4 de maio de 2011 | Salvador – Bahia

CONSELHO ESTADU
DE EDUCAÇÃO

# Índice alfabético

Ata.....23

Foto Oficial.....6

FOTOS.....26

Lista de Presenças.....22

Mesa Redonda - Cons. Joelice R. Braga.....13

Palavras da Anfitriã.....9

Palestra - Cons. Alda M. Pepe.....19

Palestra - Cons. Genuíno Bordingnon.....11

Pauta.....5